

УТВЕРЖДЕНО
приказом ОГОБУ ЦО «Приоритет»
от 30.08.2022 г. № 21-од

Областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Центр образования «Приоритет»

Рабочая программа воспитания
областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Центр образования «Приоритет»
на 2022-2025 год

Содержание:

	Пояснительная записка	3
1.	Особенности организуемого в Центре воспитательного процесса	4
2.	Цели и задачи воспитания	5
3.	Виды, формы и содержание деятельности	5
3.1.	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	5
3.2.	Модуль «Классное руководство»	6
3.3.	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	6
3.4.	Модуль «Школьный урок»	7
3.5.	Модуль «Самоуправление»	8
3.6.	Модуль «Экскурсии»	8
3.7.	Модуль «Профориентация»	8
3.8.	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	9
3.9.	Модуль «Работа с представителями администрации ФКУ ИК № 10 УФСИН России по ЕАО»	9
4.	Основные направления самоанализа воспитательной работы	10
	Календарный план воспитательной работы ОГОБУ ЦО «Приоритет» на 2022-2023 учебный год (уровень основного общего образования)	12
	Календарный план воспитательной работы ОГОБУ ЦО «Приоритет» на 2022-2023 учебный год (уровень среднего общего образования)	15

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Центр образования «Приоритет» (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО и методическими рекомендациями «Примерной программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающегося, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физического воспитания, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программ основного и среднего общего образования, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности.

Программа является обязательной частью основных образовательных программ областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Центр образования «Приоритет» (далее – Центр) и признана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать Центр воспитывающей организацией.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС, формировать у них основы российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности Центра.

Программа показывает систему работы с обучающимися в Центре.

1. Особенности организуемого в Центре воспитательного процесса

В 2023-2024 году в Центре обучается 35 человек. Обучение организовано в одну смену. В связи со спецификой учреждения, часть рабочего дня с 14 ч. 15 мин. обучающиеся задействованы в режимных мероприятиях ФКУ ИК № 10 УФСИН России по ЕАО (далее – ИК № 10).

Контингент обучающихся – граждане, осужденные к лишению свободы в возрасте старше 18 лет.

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в коррекции деформированных представлениях о нормах поведения в обществе, жизненных ценностях и ориентирах;

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Основными приоритетами развития образовательного учреждения являются:

1. создание условий для получения общего образования обучающимися;
2. индивидуализация образовательной деятельности обучающихся (учет возрастных особенностей, психофизических состояний, разного уровня образования, возможностей проявления агрессии или психического воздействия со стороны обучающихся);
3. содействие сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Особенностями контингента Центра является неформальная иерархия в среде лиц, осужденных к лишению свободы, долгий период оторванности от образовательного и воспитательного процессов, сложившиеся взгляды на жизнь и трудно поддающиеся коррекции ценностные и поведенческие ориентиры.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительного соблюдения законодательства Российской Федерации, прав педагогов и обучающихся, соблюдения конфиденциальности информации об обучающихся, приоритета безопасности при нахождении на территории ИК № 10;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога, без которой невозможно конструктивное взаимодействие;

- организация основных совместных дел, как инструмента минимизирующего проявления нетерпимости между неформальными группами;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Центре являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение мероприятий и коллективный анализ результатов деятельности;

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие, а также их социальная активность.

2. Цели и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – **личностное развитие обучающихся**.

В воспитании обучающихся Центра приоритетом воспитания должно стать создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с преобладанием в жизни обучающихся Центра до лишения свободы дивергентных моделей поведения, отсутствия ощущения собственной значимости, но возможности иметь необходимое вопреки законам, ставя собственное Я над другими; с предоставлением возможности выбора дальнейшего жизненного пути, который будет строиться на применении общественно полезных навыков и знаний.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках следующих направлений – модулях воспитательной работы Центра.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа участников (в том числе не обучающихся в Центре), способствуют их общению, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Центре. Для этого в Центре используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего Центр социума.

На уровне Центра:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы Центра.

соревнования – турниры, посвященные памятным датам;

церемонии награждения и ходатайства о поощрении перед начальником ИК № 10 (по итогам каждой четверти, полугодия и года) за активное участие в жизни школы, успехи в обучении, участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах акциях, что способствует дальнейшей активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;

проведение в рамках класса итогового анализа общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела Центра в одной из возможной для них параллели: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и.т.п.
- наблюдение за поведением участников а в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за их отношениями с другими обучающимися и осужденными, не являющимися обучающимися Центра, с педагогами и служащими ИК № 10.
- при необходимости коррекция поведения через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другим людьми, которые бы могли стать хорошим, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

(в Центре отсутствует классное руководство по причине наличия специальной структуры в составе администрации ИК № 10 – отдела воспитательной работы)

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется

преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения;

- сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами инициатив

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

1.	Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	Факультативный курс «Литературное наследие Дальнего Востока» Факультативный курс «Современная русская литература»
2.	Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	Кружок «Театр теней» (апрбация)

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами Центра воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию ими требований и просьб учителя, привлечению внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы:

- интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- дискуссий, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими людьми;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Представлено в условиях исправительного учреждения только на индивидуальном уровне через чередование традиционных поручений, наставничества, вовлечение в планирование организацию проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классах, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль 3.6. «Экскурсии»

Экскурсии помогают обучающимся расширить кругозор, получать новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках деятельности музейной комнаты Центра посредством организации инсталляций и выставок по темам:

- Великая Отечественная война;
- Люди, судьбы, годы;
- 100-летие СССР;
- Советский быт;
- Освоение Дальнего Востока;
- Нумизматика и бонистика;
- Лагерная история Дальнего Востока;
- Природа Дальнего Востока.

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение;

консультирование по проблемам профориентации.

Работа данного модуля возможна на индивидуальном уровне (по запросу обучающегося) с привлечением ресурсов Центра занятости населения ЕАО.

3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая предметно-эстетическая среда Центра, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию условий обучения. Воспитывающее влияние осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой Центра как

- оформление интерьера школьных помещений (коридора, кабинетов) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах Центра регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся Центра и образовательных учреждений ЕАО; картин определенного художественного стиля, знакомящего с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих вне исправительного учреждения;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в кабинетах Центра стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов.

3.9. Модуль «Работа с представителями администрации ФКУ ИК № 10 УФСИН России по ЕАО»

Работа с представителями администрации ФКУ ИК № 10 УФСИН России по ЕАО (далее – администрация колонии) осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций УИС и системы образования. Работа с администрацией колонии осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

привлечение сотрудников Центра к дисциплинарным комиссиям ФКУ ИК № 10 УФСИН России по ЕАО;

представление к поощрительным мерам.

На индивидуальном уровне:

участие администрации колонии в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

воспитательных усилий педагогов и администрации колонии.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в Центре воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами Центра с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации Центра) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Центре, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором Центр участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития.

Основными направлениями анализа организуемого в Центре воспитательного процесса могут быть следующие

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития.

Осуществляется учителями-предметникам совместно с заместителем директора по УВР с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся, педагогов, сотрудников исправительного учреждения.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является

наличие интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности в Центре.

Осуществляется анализ заместителем директора по УВР, активными обучающимися Центра, сотрудниками воспитательного отдела исправительного учреждения хорошо знакомыми с деятельностью Центра.

Способами получения информации о состоянии организуемой в Центре совместной деятельности могут быть беседы с обучающимися, педагогами, сотрудниками воспитательного отдела исправительного учреждения, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета Центра.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством организуемой в Центре внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично развивающего потенциала уроков;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**Календарный план
воспитательной работы ОГОБУ ЦО «Приоритет»
на 2023-2024 учебный год
(уровень основного общего образования)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество часов	Дата проведения	Ответственный за проведение
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
1	День знаний. Классный час, посвященный Дню знаний и трагедии в Беслане «И радость и боль в День знаний»	1	01.09.2023	Учителя-предметники
2	Мероприятие «День окончания Второй мировой войны»	1	04.09.2023	Учителя-предметники
3	Международный день распространения грамотности	1	08.09.2023	Гончарова Л.М.
4	Международный день пожилых людей. Акция «Письмо родителям»	1	02.10.2023	Гончарова Л.М.
5	День учителя	1	05.10.2023	Метелев И.А.
6-7	День отца России. Встреча с руководителем общественной организации «Совет отцов Еврейской автономной области» (по согласованию)	2	13.10.2023	Метелев И.А.
8-9	Мероприятие «День народного единства». Встреча с иереем К. Зубаревым (по согласованию)	2	03.11.2023	Метелев И.А.
10-12	Просмотр и обсуждение фильма «Нюрнбергский процесс»	3	17.11.2023	Фраш Т.Э.
13-14	Мероприятие «День матери в России»	2	24.11.2023	Гончарова Л.М.
15	День Государственного герба Российской Федерации	1	01.12.2023	Метелев И.А.
16	Мероприятие «День неизвестного солдата». Запуск проекта «Фронтовая история моей семьи»	1	08.12.2023	Метелев И.А., Гончарова Л.М.
17-19	Выставка «Конституция РФ», посвященная Дню Конституции РФ	1	12.12.2023	Метелев И.А.
20	Мероприятие «Новый год шагает по планете», мастер-класс по изготовлению новогодних украшений	1	29.12.2023	Учителя-предметники
21	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Просмотр и обсуждение фильма «Ленинград»	1	26.01.2024	Метелев И.А., Фраш Т.Э.
22	Мероприятие «80 лет со дня победы в 1943 году в Сталинградской битве»	1	02.02.2024	Метелев И.А.
23	Просмотр и обсуждение фильма «Небо», посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1	15.02.2024	Метелев И.А.
24	День защитника Отечества	1	22.02.2024	Метелев И.А., Фраш А.А.
25	Международный женский день	1	07.03.2024	Метелев И.А., Алеев В.А.
26-27	Проект «Из зимы в Великий пост»	2	15.03.2024	Метелев И.А.
28	Мероприятие «Крым наш!»	1	18.03.2024	Метелев И.А., Фраш Т.Э.
29	День космонавтики. (выставка предметов,	1	12.04.2024	Метелев И.А.,

	посвященная событию)			Фраш Т.Э.
30	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1	19.04.2023	Фраш Т.Э., Борисова Г.Е.
31-34	Неделя, посвященная празднованию Дня Победы: - выставка книг; - выставка экспонатов; - презентация проекта «Фронтовая история моей семьи»	3	01-08.05.2023	Метелев И.А., учителя- предметники
РАБОТА С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ АДМИНИСТРАЦИИ ФКУ ИК № 10 УФСИН РОССИИ ПО ЕАО				
1	Предоставление информации о состоянии посещаемости и успеваемости обучающихся		еженедельно	Метелев И.А., Фраш А.А.
2	Организационные собрания		01.09.2023, далее по мере необходимости	Метелев И.А., Фраш А.А.
	Взаимодействие по установлению уровня образования граждан, подлежащих обучению		По мере необходимости	
ЭКСКУРСИИ				
1	Тематические экскурсии в музейную комнату по предметам учебного плана по направлениям: - Великая Отечественная война; - Люди, судьбы, годы; - 100-летие СССР; - Советский быт; - Освоение Дальнего Востока; - Нумизматика и бонистика; - Лагерная история Дальнего Востока; - Природа Дальнего Востока.		По мере необходимости	Метелев И.А., учителя- предметники
2	Экскурсия в музейную комнату «Уголок советского быта»	2	Декабрь 2023	Метелев И.А., Фраш Т.Э.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ				
1	Косметический ремонт помещений Центра		Июль-август 2023	Метелев И.А., администрация ФКУ ИК № 10 УФСИН России по ЕАО
2	Озеленение классов		В течение года	Учителя- предметники
3	Кварцевание кабинетов		Ежедневно	Учителя- предметники
4	Генеральные уборки кабинетов		1 раз в месяц	Учителя- предметники
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
1	Факультативный курс «Современная русская литература»	1 (34)	Согласно расписанию уроков	Гончарова Л.М.
2	Факультативный курс «Литературное наследие Дальнего Востока»	1(34)	Согласно расписанию уроков	Гончарова Л.М.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
1	Размещение на стендах Центра информации об учебных заведениях и о вакансиях на рынках труда субъектов		1 раз в месяц	Метелев И.А., Фр

	Дальнего Востока на базе основного общего образования			
2	Работа по личным запросам обучающихся		По заявлению	Метелев И.А.,

**Календарный план
воспитательной работы ОГОБУ ЦО «Приоритет»
на 2022-2023 учебный год
(уровень среднего общего образования)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество часов	Дата проведения	Ответственный за проведение
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
1	День знаний. Классный час, посвященный Дню знаний и трагедии в Беслане «И радость и боль в День знаний»	1	01.09.2022	Учителя-предметники
2	Мероприятие «День окончания Второй мировой войны»	1	03.09.2022	Лазарев А.С.
3	Выставка произведений литературы и монет, посвящённая 210-летию Бородинского сражения	1	09.09.2022	Метелев И.А.
4	Международный день пожилых людей. Акция «Письмо родителям»	1	01.10.2022	Гончарова Л.М.
5	День учителя	1	05.10.2022	Фраш А.А.
6-7	День отца России. Встреча с руководителем общественной организации «Совет отцов Еврейской автономной области» (по согласованию)	2	14.10.2022	Метелев И.А.
8-9	Мероприятие «День народного единства». Встреча с иереем К. Зубаревым (по согласованию)	2	04.11.2022	Метелев И.А.
10-12	Просмотр и обсуждение фильма «Нюрнбергский процесс»	3	18.11.2022	Лазарев А.С.
13-14	Мероприятие «День матери в России»	2	25.11.2022	Гончарова Л.М.
15	День Государственного герба Российской Федерации	1	30.11.2022	Лазарев А.С., Метелев И.А.
16	Мероприятие «День неизвестного солдата». Запуск проекта «Фронтовая история моей семьи»	1	02.12.2022	Метелев И.А., Лазарев А.С.
17-18	Выставка детских рисунков, посвященная Международному дню художника	1	09.12.2022	Метелев И.А., Фраш А.А.
19	Выставка «Конституция РФ», посвященная Дню Конституции РФ	1	12.12.2022	Метелев И.А.
20	Мероприятие «Новый год шагает по планете», мастер-класс по изготовлению новогодних украшений	1	28.12.2022	Фраш А.А.
21	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Просмотр и обсуждение фильма «Ленинград»	1	27.01.2023	Метелев И.А., Лазарев А.С.
22	Мероприятие «80 лет со дня победы в 1943 году в Сталинградской битве»	1	03.02.2023	Метелев И.А., Лазарев А.С.
23	Просмотр и обсуждение фильма «Небо», посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1	17.02.2023	Метелев И.А., Лазарев А.С.
24	День защитника Отечества	1	22.02.2023	Метелев И.А., Фраш А.А.
25-26	Проект «Из зимы в Великий пост»	2	24.02.2023	Метелев И.А.
27	Международный женский день	1	07.03.2023	Метелев И.А., Лазарев А.С.

28	Мероприятие «Крым наш!»	1	17.03.2023	Метелев И.А., Фраш А.А., Лазарев А.С.
29	День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли (выставка предметов, посвященная событию)	1	14.04.2023	Метелев И.А., Фраш А.А., Лазарев А.С.
30	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1	21.04.2023	Метелев И.А., Лазарев А.С.
31	Встреча с депутатом Законодательного собрания ЕАО (День российского парламентаризма)	1	28.04.2023	Метелев И.А., Фраш А.А.
32-34	Неделя, посвященная празднованию Дня Победы: - выставка книг; - выставка экспонатов; - презентация проекта «Фронтовая история моей семьи»	3	02-08.05.2023	Метелев И.А., Фраш А.А., Лазарев А.С.
РАБОТА С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ АДМИНИСТРАЦИИ ФКУ ИК № 10 УФСИН РОССИИ ПО ЕАО				
1	Предоставление информации о состоянии посещаемости и успеваемости обучающихся		еженедельно	Метелев И.А., Фраш А.А.
2	Организационные собрания		01.09.2022, далее по мере необходимости	Метелев И.А., Фраш А.А.
	Взаимодействие по установлению уровня образования граждан, подлежащих обучению		По мере необходимости	
ЭКСКУРСИИ				
1	Тематические экскурсии в музейную комнату по предметам учебного плана по направлениям: - Великая Отечественная война; - Люди, судьбы, годы; - 100-летие СССР; - Советский быт; - Освоение Дальнего Востока; - Нумизматика и бонистика; - Лагерная история Дальнего Востока; - Природа Дальнего Востока.		По мере необходимости	Метелев И.А., Фраш А.А., Лазарев А.С., Гонарова Л.М.
2	Экскурсия в музейную комнату «100 лет СССР»	2	Декабрь 2022	Метелев И.А., Фраш А.А., Лазарев А.С.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ				
1	Косметический ремонт помещений Центра		Июль-август 2022	Метелев И.А., администрация ФКУ ИК № 10 УФСИН России по ЕАО
2	Озеленение классов		В течение года	Учителя- предметники
3	Кварцевание кабинетов		Ежедневно	Учителя- предметники
4	Генеральные уборки кабинетов		1 раз в месяц	Учителя- предметники
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				

1	Кружок «Театр теней» (апробация)	1 (34)	Согласно расписанию уроков	Метелев И.А.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
1	Размещение на стендах Центра информации об учебных заведениях и о вакансиях на рынках труда субъектов Дальнего Востока на базе основного общего образования		1 раз в месяц	Метелев И.А., Фраш А.А.
2	Работа по личным запросам обучающихся		По заявлению	Метелев И.А., Фраш А.А.