Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 10 класса составлена на основании нормативно-правовых документов.

Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.07.2016 № 2/16-3);

Примерная программа воспитания, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 02.07.2020 № 2/20).

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников – М. : Просвещение, 2018

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма.

Программа предусматривает формирование у обучающихся следующих умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях. Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. В программе реализованы требования Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера» и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 «О федеральной целевой программе «Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях», от 24 июля 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

– использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

– оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

– действовать согласно указанию на дорожных знаках;

– пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

– составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

– комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

– использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

– оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

– распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

– описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

– определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

– опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

– опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

– пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

– прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

– составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

– распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

– соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

– использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

– применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

– распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

– использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

– составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

– приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

– объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

– использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

– действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

– вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

– прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

– составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

– характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

– объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

– оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

– раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

– объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

– описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

– использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

– распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

– распознавать симптомы употребления наркотических средств;

– описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

– описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

– описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

– составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

– использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

– оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

– описывать факторы здорового образа жизни;

– объяснять преимущества здорового образа жизни;

– объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

– описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

– раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

– распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

– использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

– оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

– отличать первую помощь от медицинской помощи;

– распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

– оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

– вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

– выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

– действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

– составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;

– использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

– оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

– классифицировать основные инфекционные болезни;

– определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

– действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

– характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

– описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

– приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

– приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

– раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

– разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

– оперировать основными понятиями в области обороны государства;

– раскрывать основы и организацию обороны РФ;

– раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

– объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

– описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

– характеризовать историю создания ВС РФ;

– описывать структуру ВС РФ;

– характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

– распознавать символы ВС РФ;

– приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

– использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

– раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

– характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

– раскрывать организацию воинского учета;

– комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

– использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

– описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

– объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

– различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

– описывать основание увольнения с военной службы;

– раскрывать предназначение запаса;

– объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;

– раскрывать предназначение мобилизационного резерва;

– объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

– комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;

– оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;

– описывать явление выстрела и его практическое значение;

– объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;

– объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;

– выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;

– объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;

– выполнять изготовку к стрельбе;

– производить стрельбу;

– объяснять назначение и боевые свойства гранат;

– различать наступательные и оборонительные гранаты;

– описывать устройство ручных осколочных гранат;

– выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;

– выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;

– объяснять предназначение современного общевойскового боя;

– характеризовать современный общевойсковой бой;

– описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;

– выполнять приемы «К бою», «Встать»;

– объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;

– выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);

– определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;

– передвигаться по азимутам;

– описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);

– применять средства индивидуальной защиты;

– действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

– описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;

– раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;

– выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

– раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;

– объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;

– оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;

– характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;

– использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

– *Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .*

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

– *Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*

Основы обороны государства

– *Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*

– *приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.*

Место предмета в учебном плане

На изучение ОБЖ в 10 классе универсальным профилем ФГОС СОО предусмотрен 1 час в неделю – 35 учебных часов в год.

Содержание

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Автономное пребывание человека в природной среде

Обеспечение личной безопасности на дорогах

Пожарная безопасность

Обеспечение личной безопасности на водоемах

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

ЧС природного и техногенного характера

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в ЧС природного и техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Военные угрозы национальной безопасности России

Характер современных войн и вооруженных конфликтов

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения в ЧС.

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения населения в ЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

Терроризм и террористическая деятельность.

Экстремизм и зкстремистская деятельность

Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.

Основные положения конституции РФ «О противодействии терроризму» О противодействии зкстремисткой деятельности»

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремисткой деятельности и обеспечении национальной безопасности РФ

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Национальный антитеррористический комитет (НАК)

Контртеррористическая операция и условия ее проведения

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовный ответственность за террористическую в деятельности.

Уголовный кодекс РФ об ответственности за участие в террористической деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Правила оказания само - и взаимопомощи пострадавшим от терракта

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Вредные привычки и их социальные последствия

Правила личной гигиены

Нравственность и здоровье

Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека

Инфекции передаваемые половым путем (ИППП)

ВИЧ- инфекции и СПИД

Семья в современном обществе

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь при неотложных состояниях

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения

Первая помощь при ранениях

Основные правила оказания первой помощи

Правила остановки артериального кровотечения

Способы иммобилизации и переноски раненых

Первая помощь при травмах

Первая помощь при остановке сердца

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства

Гражданская оборона- составляющая часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона как составляющая обороны государства

Основные виды оружия и их поражающие свойства

Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени

Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени

Средства индивидуальной защиты

Организация проведения аварийно – спасательных работ и других неотложных работ в зоне ЧС

Организация ГО в общеобразовательной организации, ее предназначение и задачи

Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

История создания ВС РФ

Памяти поколений – дни воинской славы России. Дни славных побед.

Состав ВС РФ и управление ВС РФ

Виды и рода войск ВС РФ.

Сухопутные войска (СВ)

Военно-воздушные силы (ВВС)

Военно-морской флот (ВМФ)

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)

Воздушно- десантные войска (ВДВ)

Войска воздушно космической обороны

Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ

Боевые традиции ВС России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества

Дружба и войсковое товарищества – основа боевой готовности частей и подразделений

ВС РФ –основа обороны государства.

Основные задачи ВС России

Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ

Символы воинской чести.

Боевое знамя части – официальный и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая ее честь, доблесть, славу и боевые традиции.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение

Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности.

Воинский учет. Организация воинского учета

Первоначальная постановка граждан на воинский учет

Обязательная подготовка граждан к воинской службе

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих

Подготовка граждан по военно- учетным специальностям

Добровольная подготовка граждан к военной службе

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет

Профессионально-психологический отбор

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

В связи со спецификой контингента ОГОБУ ЦО «Приоритет» из курса исключен раздел «Основы военной службы».

Критерии оценивания достижений учащихся

♦ Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

♦ Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

♦ Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

♦ Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто

♦

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс / Сммирнов А.Т., Хренников Б.О.

Календарно – тематическое планирование ОБЖ 10 класс (2ч в неделю, всего 70ч)

№	Тема урока	Тип урока	Основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата	
					План	Факт
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (17ч) ***Раздел 1.Основы комплексной безопасности (7ч)*** **1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3ч)**						
1	Автономное пребывание человека в природной среде	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования	*Знать* об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. *Уметь* называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях		
2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	комбинированный	Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования Правила ориентирования на местности, движения по азимуту	*Знать* об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. *Уметь* называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях		
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	комбинированный	Правила поведения на дорогах Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью	Знать и соблюдать ПДД *Знать* правила поведения в криминогенных ситуациях. *Уметь*: – объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; – использовать приобретенные навыки		

				безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности		
1.2 Личная безопасность в условиях ЧС (3ч)						
4	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера	комбинированный	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера	Знать определение, причины и последствия ЧС природного характера ***Знать*** потенциальные опасности природного происхождения, характерные для региона; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. ***Уметь*** использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в ЧС		
5	ЧС техногенного характера и возможные их последствия	комбинированный		Знать определение, причины и последствия ЧС техногенного характера		
6	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера	комбинированный	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Правила безопасного поведения	***Знать*** потенциальные опасности техногенного происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. ***Уметь*** использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в Чрезвычайных ситуациях техногенного характера		
1.3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1ч)						
7	Военные угрозы национальной	комбинированный	Военные угрозы национальной	***Знать*** потенциальные опасности в военном конфликте		

	безопасности России и национальная оборона Характер современных войн и вооруженных конфликтов		безопасности России и национальная оборона Общая характеристика современных войн и вооруженных конфликтов	***Уметь*** использовать приобретенные знания для выживания в конфликтах военного характера ***Знать*** потенциальные опасности в военном конфликте ***Уметь*** использовать приобретенные знания для выживания в конфликтах военного характера		
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера (2ч) **1.4 Нормативно правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера (2ч)**						
8	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС	комбинированный	Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации	*Знать* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС. *Уметь* использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи		
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи	комбинированный	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	***Знать*** предназначение, структуру и задачи РСЧС. ***Уметь*** использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи		
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (8ч) **1.5 Терроризм и экстремизм –их причины и последствия (2ч)**						
10	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы. способствующие вовлечению в	комбинированный	Цели террористов Факторы способствующие Терроризму. Профилактика	Знать и понимать что представляет собой Терроризм и террористическая деятельность Знать о мерах профилактика вовлечения подростков в террористическую деятельность.		

	террористическую деятельность. Профилактика их влияния					
11	Экстремизм и экстремисткая деятельность Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремисткой деятельности	комбинированный	Понятие Экстремизм и экстремисткая деятельность Противодействие террористической и экстремисткой деятельности	Знать и понимать что представляет экстремизм и экстримисткая деятельность Знать основные принципы и напрвления противодействия террористической и экстремисткой деятельности		
1.6 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в РФ(2ч)						
12	Положения Конституции РФ ,Концепция противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремисткой деятельности»	комбинированный	Положения Конституции РФ ,Концепция противодействия терроризму в РФ,	Знать положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремисткой деятельности»		
13	Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ	комбинированный	Национальная безопасность государства	Знать о роли государства в обеспечении национальной безопасности РФ		
1.7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1ч)						
14	Значение нравственных позиций и личных качеств в	комбинированный	Нравственных позиций и личных качеств в формировании	Формировать свои нравственные позиции и антитеррористическое поведение Повышать свою культуру безопасности в		

	формировании антитеррористическог о поведения Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитерористического поведения и антиэкстремисткого мышления		антитеррористического поведения Нравственных позиций и личных качеств в формировании антиэкстремисткого поведения	формировании антитерористического поведения и антиэкстремисткого мышления		
1.8 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремисткой деятельности (2ч)						
15	Уголовная ответственность за террористическую деятельность	комбинированный	Ответственность граждан за участие в террористической деятельностью	Знать об ответственности за осуществление террористической деятельности		
16	Ответственность за осуществление экстремисткой деятельности	комбинированный	Ответственность граждан за участие в экстремисткой деятельность	Знать об ответственности за осуществление экстремисткой деятельности		
1.9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1ч)						
17	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	комбинированный	Личная безопасность при терракте	Знать правила безопасного поведения при террористическом акте		
Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни* (6ч)** ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни (4ч) **2.0 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (1ч)**						
18	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	комбинированный	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация	*Знать* основные принципы классификации инфекционных заболеваний. *Уметь* использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний		

			инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике			
2.1 Здоровый образ жизни и его составляющие (3ч)						
19	Здоровый образ жизни.(ЗОЖ) Биологические ритмы и их влияние работоспособность человека	комбинированный	Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности	*Знать* основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. *Уметь* использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни *Знать* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. *Уметь* использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни		
20	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	комбинированный	Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила	*Знать* о факторах, способствующих укреплению здоровья. *Уметь* использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни *Знать* о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье. *Уметь* использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни		

			использования факторов окружающей среды для закаливания Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту			
21	**Контрольная работа№1:** 1.Комплексная безопасность 2.Терроризм и экстремизм 3.Здоровый образ жизни.	Контрольная работа	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности	*Знать* основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета.		
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (15 ч) ***Раздел 3.Основы обороны государства (15ч)*** **2.2 Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны (6ч)**						
22	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	комбинированный	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения	*Знать* о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. *Уметь* использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности		

23	Основные виды оружия и их поражающие факторы	комбинированный	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие	*Знать* опредназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. *Уметь* использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности. *Иметь представление* о современных средствах поражения и их поражающих факторах. *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления		
24	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени	комбинированный	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений	*Знать* способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. *Уметь* действовать в чрезвычайных ситуациях *Знать* виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. *Уметь:* – действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать средства коллективной защиты		
25	Средства индивидуальной защиты	комбинированный	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики	*Знать* основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. *Уметь* владеть навыкамипользования средствами индивидуальной защиты		

26	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС	комбинированный	Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ	*Знать* об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. *Уметь* использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности		
27	Организация ГО в общеобразовательной организации	комбинированный	Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся	*Знать* об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. *Уметь* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем»		
28	***Промежуточная аттестация***	***Тест***	***Проверка сформированности ЗУН по предмету за курс 10 класса***			
2.3 ВС РФ –защитники нашего отечества (2ч)						
29	История создания Вооруженных Сил РФ Памяти поколений – дни воинской славы России.	комбинированный	Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в. Создание советских Вооруженных Сил, их	*Иметь представление* об истории создания Вооруженных Сил России. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. *Знать* о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. У*меть:* –отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;		

			структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы Дни воинской славы – Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России	– использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы		
30	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление В.С. Р.Ф.	комбинированный	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение. Сухопутные войска, история создания, предназначение	*Иметь представление* об организационной структуре ВС РФ. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе		
2.4 Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации (5ч)						
	Сухопутные войска (СВ), Военно-	комбинированный	Военно-Воздушные Силы, история	*Знать* состав и предназначение ВС РФ. *Владеть навыками* оценки уровня своей		

31	воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.		создания. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи	подготовленности к военной службе		
32	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН	комбинированный	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение	*Знать* состав и предназначение ВМФ ВС РФ. *Уметь* оценивать уровень своей подготовленности к военной службе*Знать* состав и предназначение РВСН ВС РФ. *Уметь* оценивать уровень своей подготовленности к военной службе		
33	Воздушно-десантные войска(ВДВ), их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ	комбинированный	Воздушно-десантные войска(ВДВ), их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска	*Знать* состав и предназначение ВДВ ВС РФ. *Уметь* оценивать уровень своей подготовленности к военной службе *Знать* состав и предназначение Войск воздушно-космической обороны ВС РФ. *Уметь* оценивать уровень своей подготовленности к военной службе *Знать* состав и предназначение ВС РФ. *Уметь* оценивать уровень своей подготовленности к военной службе		
2.5 Боевые традиции Вооруженных сил России (1ч)						
34	Патриотизм и верность воинскому	комбинированный	Патриотизм – духовно-нравственная	*Знать* о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным,		

	долгу – качества защитника Отечества Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений		основа личности военнослужащего– защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений	индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. ***Иметь** представление* о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. ***Уметь*** использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы		

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу.

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.

   Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2001 г.

Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ

- **http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1** - Каталог ресурсов по ОЬЖ;
- **http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php** - Охрана труда в образовании;
- **http://www.afestival.1september.ru/subjects/12** - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- **http://www.uroki.net/dokobgd/htm** – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
- **http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20** – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;

Промежуточная аттестация по ОБЖ в 10 классе

«Основы обороны государства»

1. Укажите закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.
а) Федеральный закон «Об обороне»;
б) Закон Российской Федерации «О безопасности»;
в) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Гражданская оборона — это:
а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
б) система, обеспечивающая постоянную готовность органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий;
в) система мероприятий, но подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

3. В каком году была создана Гражданская оборона СССР?
а) в 1932 г.;
б) в 1961 г.;
в) в 1924 г.;
г) в 1941 г.

4. В Федеральном законе «Об обороне» определено, что оборона — это:
а) вооруженная организация государства, обеспечивающая защиту интересов Российской Федерации от агрессии со стороны других стран;
б) комплекс военных реформ, направленных на совершенствование защиты Российской Федерации от агрессии;
в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территорий.

5. Наиболее важную роль в укреплении нашего государства сыграли военные реформы, проведенные:
а) в середине XVI века Иваном IV;
б) в начале XVII века Дмитрием Пожарским;
в) в первой четверти XVIII века Петром I;
г) во второй половине XVIII века А. В. Суворовым;
д) в 1860 — 1870 гг. Д. А. Милютиным;
е) в 1905 — 1912 гг. после поражения в русско-японской войне.

6. В состав Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации входят:
а) Воздушно-десантные войска;
б) Мотострелковые войска;
в) Танковые войска;
г) Ракетные войска;
д) Ракетные войска и артиллерия;
е) Войска противовоздушной обороны.

7. Военно-Морской Флот включает несколько родов сил:
а) подводные;
б) водные;
в) надводные;
г) морская авиация;
д) речная авиация;
е) береговые войска.

8. Тыл Вооруженных Сил — это:
а) силы и средства, предназначенные для ведения боевых действий в тылу противника;
б) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;
в) вид войск, предназначенный для поддержания порядка в тыловых районах.

9. Законом Российской Федерации «О безопасности» установлено, что безопасность — это:
а) условия, при которых обеспечена целостность и неприкосновенность территории государства;
б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
в) состояние экономики, при котором исключается любая агрессия со стороны другого государства.

10. Военная служба, как особый вид федеральной государственной службы, исполняется не только в Вооруженных Силах Российской Федерации, но и в других войсках. Укажите в каких.
а) внутренние войска Министерства внутренних дел РФ;
б) дорожно-строительные войска;
в) инженерно-технические войска;
г) войска гражданской обороны.

11. Воинская честь — это:
а) самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время;
б) внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу и выполнению воинского долга;
в) морально-психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, а в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность.

12. Совершение выдающихся по значению действий, отвечающих интересам общества и требующих от человека личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию — это:
а) героизм;
б) патриотизм;
в) воинская честь;
г) мужество.

13. Воинский коллектив — это:
а) случайно образовавшаяся с какой-либо целью группа воинов;
б) относительно обособленное, организационно оформленное и руководимое командиром объединение военнослужащих, связанное общностью цели и воинской дисциплиной;
в) обособленная и компактная группа военнослужащих.

14. По состоянию внутриколлективных отношений воинские коллективы подразделяют на три типа:
а) с удовлетворительным уровнем;
б) с низким уровнем;
в) со средним уровнем;
г) с хорошим уровнем;

д) с отличным уровнем;
е) с высоким уровнем.

15. Морально-правовая норма взаимоотношений между военнослужащими в воинском коллективе, непосредственно влияющая на его сплоченность и боеспособность, — это:
а) воинский долг;
б) воинская обязанность;
в) войсковое товарищество;
г) личная дисциплинированность.

16. Государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:
а) почетные звания Российской Федерации;
б) ведомственные знаки отличия;
в) ценные подарки;
г) ордена Российской Федерации;
д) медали Российской Федерации.

17. Воинские ритуалы — это:
а) специальные действия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
б) повседневные мероприятия, предусмотренные воинскими уставами при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб;
в) торжественные церемонии, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и других случаях;
г) плановые мероприятия, выполняемые в частях и подразделениях в соответствии с требованиями воинских уставов.

18. Какие из приведенных ниже воинских ритуалов следует отнести к ритуалам учебно-боевой деятельности?
а) посвящение в боевую специальность;
б) заступление на боевое дежурство;
в) вручение Боевого знамени;
г) чествование ветеранов;
д) развод и смена караулов;
е) встреча почетных гостей;
ж) строевой смотр;
з) торжественный марш;
и) общая вечерняя поверка в части.

19. Боевое знамя воинской части — это:
а) почетный знак, олицетворяющий честь, доблесть, славу и боевые традиции воинской части, указывающий на ее предназначение и принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации;
б) укрепленное на древке полотнище определенного цвета с надписями, эмблемами и символами;
в) прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенных размеров и цветов, иногда с изображением эмблем и символов.

20. Укажите, на какие виды можно условно подразделить воинские ритуалы.
а) ритуалы боевой деятельности;
б) ритуалы строевой деятельности;
в) ритуалы учебно-боевой деятельности;
г) ритуалы учебно-строевой деятельности;
д) ритуалы повседневной деятельности.

10 класс (ответы на тестовые вопросы)

№ вопроса	Варианты ответов				
	а	б	в	г	д
1		X	X	X	
2		X	X		
3				X	
4		X	X		
5				X	
6			X		
7			X		
8		X	X	X	
9	X		X	X	
10		X	X	X	
11	X		X	X	
12			X	X	
13					X
14			X		
15		X	X	X	
16		X	X	X	
17	X	X	X		
18		X			
19			X		
20			X		

Методика выставления оценок учащимся по результатам тестирования:
Если школьник правильно ответил на:
90-100% – “отлично”;
60-89 % – “хорошо”;
30-59 % – “удовлетворительно”;
менее 30% – “неудовлетворительно”.