

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по географии для 10 - 11 классов составлена на основе Рабочей программы по географии для 10 - 11 классов (профильный уровень) (Рабочие программы по географии. 10-11 классы (линии учебников издательств: «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово») /Авт.-сост. Н. В. Болотникова.- 2-е изд., испр., доп. –М.: Издательство «Глобус». 2009. – 110 с.

Рабочая программа по географии для 10 - 11 классов на составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2«Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Приказом Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ №134 от

24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»;

9. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

10. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3);

11. Примерной программой воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2.06.2020 №2/20).

Цели изучения курса

Главной целью обучения в курсе является формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях функционирования окружающей среды, развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о действии экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

Одной из важнейших воспитательных задач курса является обучение учащихся навыкам, необходимым для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира. Это, наряду с фактологическими знаниями, является неотъемлемой составной частью учебно-методического комплекса. Подобный подход способствует становлению творческой и инициативной личности, воспитывает умение видеть проблемы и принимать решения. Курс состоит из разделов: «География в современном мире», «Среда обитания человека, природные условия, ресурсы и их использование», «Политическая карта мира: государства и границы», «Богатство и бедность: типы стран», «География регионов мира», «Население и культура», «Городские и сельские поселения», «Мировое хозяйство», «Устойчивое развитие». Каждый раздел включает в себя изучение принципов, закономерностей, моделей размещения и методов пространственного анализа. Разделы состоят из отдельных тем, каждая из которых поддерживается комплексом практикумов и тестов (обучающего, тренировочного и контролирующего характера).

Разделы курса охватывают темы географии, в наибольшей степени связанные с проблемами современной мировой экономики и политики.

Старшеклассники откроют для себя подходы к решению проблем современной мировой экономики и политики, проследят эволюцию географических взглядов на мир и методов географического анализа, познакомятся с важнейшими законами физической географии, особенностями природопользования, современными проблемами геоэкологии, с географией религий и культурными районами мира, формированием политической карты мира и типами стран, теорией и практикой геополитики, географией выборов, моделями

размещения хозяйства, понятием о территориальной справедливости, географией городов и экономическим районированием, ключевыми проблемами стран и регионов мира, местом России в мировой экономике и политике.

Задачи изучения курса:

- Овладение системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества;
- Формирование глобального мышления учащихся в противовес узкопонимаемым национальным и классовым интересам;
- развитие познавательного интереса учащихся к приобретающим все большее звучание проблемам социального характера – межнациональных отношений, культуры и нравственности, дефицита демократии;
- Вооружение учащихся специальными и общеучебными знаниями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу

Содержание тем учебного курса по географии в 10 классе

102 часа (3 часа в неделю)

Раздел 1. География в современном мире

ТЕМА 1. СИСТЕМА ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАУК

География — наука, изучающая пространство. География: от сбора фактов — к поиску закономерностей. Место географии в системе наук. И. Кант и классификация наук (сущностные, хорологические и хронологические). Задачи географии. Карьера с географией. Возможности, которые даёт география для жизни и работы. Структура географической науки. Основные теории и концепции. Пространство как объект изучения географии. Роль ресурсных факторов в экономическом развитии. Основные теории и концепции физической и экономической географии. Новое время — новые задачи географии.

ТЕМА 2. МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Традиционные методы географических исследований — экспедиционный, картографический, описательный. Карта — альфа и омега географии. Географические законы и модели: концепции экологической и физической географии. Законы физической и экономической (общественной) географии. Модель Тюнена — первая теоретическая модель в географии. Идеальные условия выполнения модели. Закономерности размещения зон различной специализации сельского хозяйства в изолированном государстве. Проявление «колец Тюнена» на локальном, региональном и глобальном уровнях. Новейшие методы географических исследований. Геоинформационные системы, системы спутникового позиционирования, неогеография, геопорталы Google Maps и Google Earth, космический мониторинг Земли, Big Data.

Раздел 2. Среда обитания человека, природные условия, ресурсы и их использование

ТЕМА 3. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Литосфера: эндогенные процессы, определяющие облик Земли. Возраст Земли и этапы её развития. Внутренняя структура Земли. Движение литосферных плит и границы между ними.

Выветривание и экзогенные процессы. Выветривание: физическое, химическое, органогенное. Факторы, влияющие на скорость выветривания. Развитие рельефа во времени и пространстве. Склоновые процессы. Воздействие человека на рельефообразование и литосферу. Карьера с географией: геоморфолог. Климатическая система Земли и её изменения. Радиационный и тепловой балансы. Глобальный энергетический баланс. Карьера с географией: океанолог. Распределение температуры и осадков по земному шару. Погода и климат. Карьера с географией: климатолог (метеоролог). Изменение климата. Влияние человека на климат. Водосборный бассейн и факторы формирования стока. Бассейновая дифференциация поверхности Земли. Карьера с географией: гидролог. Водный баланс: приход и расход, водообмен и сток. Речной сток и его количественные показатели. Внутригодичные колебания стока, типы водного режима. Продольный и поперечный профиль реки, эрозия и аккумуляция. Влияние человека на гидрологический цикл: урбанизация, водопотребление, причины и последствия засух и наводнений. Ландшафт, географическая оболочка и физико-географическое районирование. Ландшафт как общегеографическое понятие. Карьера с географией: ландшафтовед-геоэколог. Основные черты ландшафта. Современные ландшафты и их классификация. Ландшафт и географическая оболочка. Гипотетический материк. Физико-географическое районирование.

ТЕМА 4. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Окружающая среда и природопользование. Природная, природно-антропогенная и антропогенная среды. Особенности природопользования на глобальном и региональном уровне. Деление отраслей экономики на группы по степени и характеру зависимости от природы. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов (по природному происхождению, по

хозяйственному использованию, по исчерпаемости и возобновляемости, по возможности замены одних на другие). Правило Хартвика. Природно-ресурсный потенциал. Экономическая оценка природных ресурсов. Ресурсосбережение. Минеральные ресурсы. Энергоресурсы. Потребление энергоресурсов. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы.

ТЕМА 5. ГЕОЭКОЛОГИЯ

Геоэкология как направление о взаимодействии природы и общества. Окружающая среда как геосистема. Свойства геосистем. Экономическое развитие и изменение природной среды. Периоды развития взаимодействия человека и окружающей его природы. Концепция устойчивого развития. Международные соглашения (Киотский протокол, Парижское соглашение по климату). Типы загрязнения окружающей среды. Классификация типов загрязнения окружающей среды. Природное и антропогенное загрязнение. Виды загрязняющих агентов. Происхождение загрязняющих веществ. Масштабы загрязнения. Стойкость загрязнителей. Геоэкологические проблемы регионов мира. Экологические проблемы атмосферы. Глобальное изменение климата. Причины и последствия глобального потепления. Глобальное потепление или глобальное похолодание? Кислотные осадки. Глобальные и региональные экологические проблемы гидросферы. Проблема неустойчивого водного снабжения. Пересыхание водоёмов в результате орошения. Загрязнение рек. Эвтрофикация водоёмов. Загрязнение Мирового океана нефтью и нефтепродуктами. Деграация почв — угроза глобальной продовольственной безопасности. Причины деградации почв. Эрозия почв. Загрязнение почв. Опустынивание. Засоление, заболачивание. Особо охраняемые природные территории. Роль географии в решении экологических проблем. Биоразнообразие — фундамент жизни на планете. Проблема уменьшения биоразнообразия. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) как центры сохранения биологического разнообразия. Виды заповедных охраняемых территорий. География и решение проблемы сохранения окружающей среды. Мониторинг природной среды.

Раздел 3. Политическая карта мира: государства и границы

ТЕМА 6. ОБЪЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАРТЫ МИРА

Формирование современной политической карты мира. Изменения на политической карте мира в конце XX — начале XXI в. Объекты политической карты мира. Независимые государства. Основные черты независимых государств. Монархии и республики. Государства в составе Содружества (Содружества Наций, Британского содружества). Формы государственного устройства и правления. Шарль Монтескьё о зависимости формы государственного правления от климата и размеров страны. Унитарные государства и федерации. Конфедерации. Непризнанные и самопровозглашённые государства. Причины появления непризнанных и самопровозглашённых государств, географическое положение. Международные территории и акватории. Антарктика, открытое море, дно морей и океанов за пределами национальной юрисдикции, комическое пространство, международные реки, проливы, каналы. Территории с неопределённым статусом (нейтральные, арендованные, оккупированные). Колониальный раздел мира и деколонизация. Виды колониальной зависимости (колония, протекторат, кондоминиум, подмандатные и подопечные территории, доминионы). Деколонизация. Колониальный список ООН. Межгосударственные политические организации. Организация Объединённых Наций: история создания, значение в современном мире. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по опеке, Международный суд, Секретариат ООН. Миссии ООН по поддержанию мира.

ТЕМА 7. ТЕРРИТОРИЯ И ГРАНИЦЫ ГОСУДАРСТВ

Состав территории государства и государственная граница. Международные правила проведения государственных границ. Естественные рубежи как границы. Государственные границы: сухопутные, морские. Делимитация, демаркация, территориальные воды, прилегающая зона, исключительная экономическая зона, исключительная зона рыболовства.

Территориальные споры за выход к морю (к реке). Межгосударственные территориальные споры. Претензии на острова, анклавов. Споры из-за территорий, населённых этническими меньшинствами.

ТЕМА 8. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ГЕОПОЛИТИКА

Традиционные геополитические теории. Основные понятия геополитики. Талассократия и теллурократия. Карьера — международные отношения. Германская школа геополитики (Ф. Ратцель); географические факторы мировой политики XX в. «Географическая ось истории» Х. Маккиндера. Американская школа геополитики. Концепция географического предназначения Германии. Геополитические теории К. Хаусхофера как идейная база немецкой экспансии первой половины XX в. Современные геополитические модели. Геополитическая модель С. Козна, геоэкономика, геополитические коды, концепции мирового порядка, евразийство.

Раздел 4. Богатство и бедность: типы стран

ТЕМА 9. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАН МИРА

Уровень и тип социально-экономического развития страны.

Типологии и классификации стран мира. Показатели типологии (экономические, демографические, качества жизни). Взаимосвязь показателей (прямая, обратная). Отраслевая структура экономики. Соотношение доли сельского хозяйства, промышленности, сферы услуг как показатель уровня развития страны. Структура ВВП для стран различных социально-экономических типов. Валовой национальный доход (ВНД) — основа для классификации стран. С. Кузнец — нобелевский лауреат за разработку методики подсчета ВНД. Паритет покупательной способности валют. Индекс «Биг-Мак». Анаморфированное картографическое изображение. Показатели уровня и качества жизни стран и территорий мира — абсолютные, относительные, индекс человеческого развития. Различия между развитыми и развивающимися странами по комплексу показателей. Источники статистической информации для межстрановых сопоставлений

(издания международных организаций — Всемирного банка, ООН, Всемирной торговой организации). Классификации стран и территорий Всемирного банка, Международного валютного фонда. Географические типологии. Группы стран Всемирного банка (классификация по ВНД на

душу населения): страны с низким, средним и высоким доходом. Ежегодное изменение классификации. Её практическое использование (при решении вопроса о предоставлении займов и кредитов). Место России в классификации Всемирного банка. Географическое положение групп стран и их характеристика. Многопризнаковые классификации: методика и области применения. Логическая основа классификации, методы отбора ключевых показателей. Методика ранжирования.

ТЕМА 10. ТИПЫ СТРАН СОВРЕМЕННОГО МИРА

Более развитые и менее развитые страны на экономической карте мира. Географическое положение «богатых» и «бедных» регионов мира («богатый Север — бедный Юг», модель «центр — периферия» на глобальном уровне). Экономически развитые страны. Страны с переходной экономикой. Развивающиеся страны. Новые индустриальные страны. Наименее развитые страны. Развивающиеся страны, не имеющие выхода к морю, малые островные и прибрежные развивающиеся страны и территории. Экономически развитые страны, страны с формирующимся рынком и развивающиеся страны. Экономико-географическая типология стран современного мира. Типы экономически развитых стран и их характеристика (главные капиталистические страны, экономически высокоразвитые небольшие страны Западной Европы, страны переселенческого капитализма, страны со средним уровнем экономического развития). Страны с формирующимся рынком и развивающиеся страны. Типы развивающихся стран (ключевые страны, высокоурбанизированные переселенческие страны, страны анклавного развития, страны внешнеориентированного развития, страны-нефтеэкспортёры, страны плантационного хозяйства,

страны концессионного развития, страны-«квартиросдатчики», крупные низкодоходные страны.

ТЕМА 11. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

География глобальных проблем современности. Критерии выделения глобальных проблем. Проблема сохранения мира на планете. Проблема деградации глобальной экологической системы. Проблемы народонаселения. Продовольственная проблема. Ресурсная проблема. Проблема преодоления социально-экономической отсталости развивающихся стран. Цели развития тысячелетия. Работа над достижением целей тысячелетия. Помощь развитию на международном уровне на официальной и частной основе.

Раздел 5. География регионов мира

ТЕМА 12. РОССИЯ В МИРЕ

Географическое и геополитическое положение России. Россия на карте мира. Геополитическое положение современной России. Геополитические интересы и проблемы России в ближнем и дальнем зарубежье. Политическая и социально-экономическая интеграция. Россия на экономической карте мира. Основные черты экономики России. Предпосылки для формирования экспортноориентированной модели экономики. Экономическое сотрудничество России со странами мира. Геополитическое и геоэкономическое положение регионов РФ.

ТЕМА 13. ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

Зарубежная Европа: географические и природно-ресурсный потенциал. Особенности географического положения региона. Природно-ресурсные предпосылки для развития хозяйства: обеспеченность отдельными видами природных ресурсов. Современная политическая карта региона. Изменения на политической карте зарубежной Европы после Второй мировой войны и в конце XX века. Деление Европы на регионы. Формы государственного правления и административно-территориального устройства. Европейский союз. Численность и размещение населения. Особенности расселения. Зарубежная Европа — один из самых густонаселённых регионов мира. Демографические особенности. Национально-этнический и религиозный состав населения. Высокий уровень урбанизации: городские агломерации. Современная экономика стран Европы. Особенности экономической карты Европы. «Голубой банан». Основные отрасли

экономики. Общая характеристика промышленности. Общая характеристика сельского хозяйства. Туризм. Транспорт. Германия. Географическое положение. Государственное устройство и административно-территориальное деление. Население Германии. Национальный и религиозный состав населения. Проблема миграции. Гастарбайтеры. Сфера услуг как основа экономики Германии. Промышленное производство. Высокая интенсивность сельского хозяйства. Густая сеть внутренних транспортных коммуникаций. Различия между Западной и Восточной Германией. Внешнеэкономические связи. Франция. Географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. Государственное устройство и административно-территориальное деление. Население Франции. Национальный и религиозный состав населения. Сфера услуг как основа экономики Франции, туризм. Промышленность, электроэнергетика, сельское хозяйство, транспорт. Региональные различия. Великобритания. Географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. Государственное устройство и административно-территориальное деление. Гибралтар. Население Великобритании. Национальный и религиозный состав населения. Третичный сектор как главный в структуре ВВП страны. Промышленность, сельское хозяйство, транспорт.

ТЕМА 14. ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ

Географическое положение и природно-ресурсный потенциал. Особенности географического положения Азии. Разнообразие природных условий и природных ресурсов региона, их территориальные различия. Природно-ресурсные предпосылки для развития хозяйства: обеспеченность отдельными видами природных ресурсов. Политическая карта Азии. Этапы формирования политической карты Азии. Европейская колонизация и распад колониальной системы. Формы государственного правления и административно-территориального устройства стран Азии. Деление зарубежной Азии на субрегионы: Центральная, Восточная, Юго-Восточная, Южная и Юго-Западная Азия.

Население Азии. Численность и размещение населения. Демографическая ситуация. Национально-этнический и религиозный состав населения. Страны с высоким и низким уровнем урбанизации. Территориальные контрасты в размещении населения. Городские агломерации и мегалополисы. Характеристика

социально-экономического развития. Классификация стран зарубежной Азии по уровню социально-экономического развития. Особенности развития промышленности. Специфика развития сельского хозяйства, транспорта. Китай. Географическое положение, административное устройство и природно-ресурсный потенциал страны. Численность населения и демографическая политика государства. Этнический и религиозный состав населения. Характеристика хозяйства Китая. Индия. Географическое положение, административное устройство и природно-ресурсный потенциал страны. Численность, этнический и религиозный состав населения. Проблема бедности. Характеристика хозяйства Индии. Япония. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал страны. Государственное устройство Японии. Численность, этнический и религиозный состав населения. Характеристика хозяйства Японии.

ТЕМА 15. АМЕРИКА

Географическое положение и природно-ресурсный потенциал. Деление на Англо-Саксонскую и Латинскую Америку. Богатство природных условий и ресурсов, их территориальные различия. Проблемы природопользования региона. Формирование политической карты Америки. Особенности европейской колонизации Северной и Южной Америки. Процесс обретения политической независимости. Современная политическая карта и формирование современных границ стран континента. Формы государственного правления и административно-территориального устройства стран региона. Особенности социально-экономического развития и участия в глобальной экономике. Население Америки. Сложность этнического, расового, языкового и религиозного состава населения. Особенности формирования этнического состава населения региона. Особенности миграций, возрастного состава населения. Высокий уровень урбанизации, специфика формирования городских агломераций; сельское расселение. Многоукладность экономики и дифференциация уровня социально-экономического развития стран Америки. Региональные особенности развития промышленности и сельского хозяйства. Разнообразие форм собственности. Роль и значение теневой экономики. Основные отрасли специализации стран региона. Значение горнодобывающей промышленности и сельского хозяйства. Неравномерное размещение обрабатывающей промышленности. Основные

направления внешнеэкономических связей. Место и роль стран Америки в мировой экономике. Процесс региональной экономической интеграции на континенте. Латинская Америка. Место Латинской Америки в мировой экономике и международном разделении труда. Особенности формирования этнического состава населения и государственности. Природные и общественные факторы размещения населения, динамика демографического перехода. Рост городов, «ложная урбанизация» (фавелы, тугуриос, барриос популарес). Типы стран Латинской Америки. Основные черты специализации и территориальной структуры хозяйства. Свободные промышленные (экономические) зоны. Природные факторы развития туризма. Специфика развития сельского хозяйства в различных природных зонах. Земельная собственность (латифундии и минифундии) и география конфликтов. Развитие плантационного хозяйства. США и Канада. Место США и Канады в мировой экономике и международном разделении труда. Административно-территориальное деление и формирование государственности США. ТНК, инновационные технологии. Роль миграций в формировании этнического состава населения. Районы США: особенности формирования населения, территории и специализации: Северо-Восток (Новая Англия и Североатлантические штаты), Средний Запад (Приозерье, Великие равнины), Юг (Южноатлантические штаты, Юго-Восток, Юго-Запад, Новый Юг), Запад (Дикий Запад, Тихоокеанские штаты). Канада. История формирования территории страны, административно-территориальное устройство. Особенности расселения. Англоязычная и франкоязычная Канада. Экономические и политические связи с США в рамках Североамериканского соглашения о свободной торговле (НАФТА). Положение коренных жителей. Природные основы формирования специализации хозяйства. Специфика и размещение сельскохозяйственного производства. Районы Канады и их специализация. Бразилия. Позиции в мировой экономике и политике (крупнейший в Латинской Америке производитель промышленной и сельскохозяйственной продукции). Роль Бразилии в МЕРКОСУР. Административно-территориальное деление. Особенности географического положения. Основные формы рельефа (Амазонская низменность, Бразильское нагорье, Гвианское плоскогорье) и особенности их хозяйственного использования. Минеральные и агроклиматические ресурсы, их

влияние на специализацию хозяйства и участие в международном разделении труда. Биоразнообразие, экологические проблемы, сведение лесов. Формирование этнической структуры населения: география миграций. Города. Трущобные районы (фавелы). Перенос столицы. Специализация сельского хозяйства и промышленности. Неравномерность распределения земельной собственности. Плантационное хозяйство. Кофе. Железная руда. Хлопчатник. Сахарный тростник. Гидроэнергетика.

ТЕМА 16. АФРИКА

Географическое положение и природно-ресурсный потенциал. Географическое положение Африки. Минерально-сырьевые ресурсы и развитие промышленности. Речная сеть. Политическая карта Африки. Процесс колонизации Африканского континента. Превращение Африки в европейский сырьевой придаток. Деколонизация и образование независимых государств после Второй мировой войны. Особенности границ стран региона. Нестабильная политическая ситуация как источник потоков беженцев. Формы государственного устройства и правления. Особенности социально-экономического развития. Население стран Африки. Демографический взрыв и обусловленные им социально-экономические проблемы: продовольственная, преобладание детей в структуре населения, проблема безработицы и бедности, высокие темпы урбанизации. «Ложная урбанизация». Расовый и этнический состав населения. Миграции населения. Причины экономического отставания от других регионов мира. Отрасли специализации экономики. Ведущие промышленные районы. Сельское хозяйство — основа экономики и главная сфера занятости населения Африки. Территориальные различия в степени аграрного освоения и структура сельскохозяйственных угодий. Экспортные сельскохозяйственные культуры. Важные животноводческие районы. Транспорт Африки. Структура и география внешней торговли. Туризм.

ТЕМА 17. ОКЕАНИЯ

Географическое положение и природно-ресурсный потенциал. Состав региона, особенности географического положения. Рельеф, климат, минерально-сырьевые ресурсы. Формирование политической карты Океании. История открытия, освоения и колонизации региона европейцами. Этапы формирования

политической карты. Деколонизация. Современные формы государственного правления и административно-территориального устройства стран региона. Несамоуправляющиеся территории. Территориальные споры. Население региона. Коренное население и заселение Австралии и Океании европейцами. Влияние иммиграции на естественный прирост и этнический состав населения. Проблемы коренного населения. Особенности современного расселения. Высокая доля городского населения. Австралия. История формирования административно-территориального деления страны. Размещение населения. Австралийский «аутбэк». Социально-экономическое развитие страны. Новая Зеландия и островные государства Океании. Экономика Новой Зеландии. Экономика малых островов Океании.

Содержание тем учебного курса по географии в 11 классе

102 часа (3 часа в неделю)

Раздел 1. Население и культура

ТЕМА 1. РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

География населения в структуре общественной географии. Французская научная школа «географии человека» (Видаль де ла Бланш). Гипотезы появления человека. Восточная Африка — предполагаемая родина человечества. Расселение людей по планете Земля. Динамика численности населения мира по регионам. Оценка численности населения: переписи, прогнозы. У. Петти — изобретатель «политической арифметики» (статистики). Особенности переписей в более развитых и менее развитых регионах. Переписи в РФ. Страны и территории с наибольшей и наименьшей численностью населения. Закономерности размещения населения. Закономерности размещения населения мира. Природные и общественные факторы размещения. Районы с высокой и низкой плотностью населения (по регионам мира). Миграции: история и современность. Миграции. Экономические и политические причины миграций (экономические мигранты, экологические и политические беженцы). Динамика роста миграционных потоков и их влияние на экономику, политику, общественную жизнь в странах-донорах и странах-реципиентах. Демографические показатели: абсолютные и относительные.

Эмиграция и иммиграция, механический и естественный прирост. Демографические показатели стран различных социально-экономических типов (оценка уровня развития страны через систему демографических показателей). Взаимосвязь демографических показателей, уровня и социально-экономического типа развития страны. Страны (территории) с максимальной и минимальной численностью населения. Демографические прогнозы. Демографические пирамиды: источники информации, правила построения. Взаимосвязь формы демографической пирамиды и уровня социально-экономического развития страны. Динамика численности населения регионов мира. Динамика численности населения мира по регионам и типам стран. Демографические проблемы менее развитых и более развитых стран. Модели динамики численности населения мира (гипотеза Т. Мальтуса). Прогнозы численности населения. Демографическая политика. Демографическая политика в экономически развитых и развивающихся

странах. Особенности демографической политики в Китае, Западной Европе, России и Индии.

ТЕМА 2. КУЛЬТУРНЫЕ РАЙОНЫ МИРА

Элементы культуры: ментифакты, социофакты, артефакты. Индикаторы культуры: стереотипы поведения, язык, религия, особенности хозяйственной деятельности. Расы и этносы. Этносы как носители культуры. Теория этногенеза Л. Н. Гумилёва. Фазы этногенеза. Зоны пассионарных толчков. Этнический состав населения мира. Титульные нации, национальные меньшинства и этническая дискриминация. Язык — важнейшее связующее звено культуры. Территориальные различия в языках. Наиболее распространённые языки мира. Государственные языки. Национальные языки. Обособленные языки. Билингвизм. Языковые семьи и группы. Изменения в языках (качественные и вызванные внешними контактами). Жаргоны. География религий. География религий мира. Монотеистические и политеистические религии. Местные традиционные верования. Национальные и мировые религии: очаги происхождения и современного распространения. Влияние религий на особенности освоения ресурсов, общественную и политическую жизнь. Исламская экономика. Карьера — туризм. Религиозные конфликты. Историко-культурные районы мира. Историко-культурные районы мира, причины формирования территориальных различий в культуре. Этнографическая концепция хозяйственно-культурного районирования мира. Историко-культурные районы мира. Ж. Реклю об особенностях геоисторического подхода.

Раздел 2. Городские и сельские поселения

ТЕМА 3. УРБАНИЗАЦИЯ

Критерии выделения города. Преимущества и недостатки городского образа жизни. Урбанизация в РФ (крупнейшие городские агломерации, города, посёлки городского типа). Урбанизация в США (метрополитенские статистические ареалы). Гипотезы возникновения городов. Функции городов в системе расселения. Предпосылки роста города. Роль городов в формировании государств. Географическое положение как фактор развития городов. Местоположение. Крупнейшие города древности и современности. Границы и пределы роста города. Юридическая и фактическая границы города. Агломерационная экономия. Оптимальные размеры города. Пределы роста города. Городская агломерация,

мегалополис. Крупнейшие городские агломерации мира, крупнейшие города мира в пределах городской черты. Крупнейшие мегалополисы мира. Субурбанизация. Мировые (глобальные) города.

Урбанизация как фактор экономической и территориальной организации общества. Рост числа городских агломераций и доли городского населения. Взаимосвязь урбанизации и уровня социально-экономического развития страны. Критерии оценки урбанизации. Региональные различия в урбанизации. Особенности урбанизации в более развитых и менее развитых странах. Ложная урбанизация, сельское хозяйство в городах. Перенос столиц. Город и окружающая среда. Влияние городов на окружающую среду. Важнейшие экологические проблемы городов.

ТЕМА 4. СИСТЕМЫ РАССЕЛЕНИЯ

Модели в географии городов. Правило Ципфа (зависимость численности населения города от его ранга в системе расселения), условия его выполнения. Зависимость системы расселения страны от уровня ее развития. Кривая Ципфа для более развитых и менее развитых стран. Виды размещения населённых пунктов (линейный, агломерационный, равномерное размещение). Модель центральных мест В. Кристаллера, условия её выполнения. Конус спроса, центральное место, дополняющие районы. Оптимизация рыночной структуры, транспортной структуры, административно-территориального деления. Экономический ландшафт А. Леша. Периодические центральные места, ярмарки и рынки; условия их возникновения и превращения в постоянное центральное место. Регулирование систем расселения. Методы экистической политики.

ТЕМА 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ГОРОДА

Экономическая структура города (базовый и обслуживающий сектора, сектор домашнего хозяйства). Базовая занятость. Неформальный сектор. Городской мультипликатор: модель Лоури (взаимосвязь секторов городской экономики). Индекс базовой занятости, индекс локализации Рынок городских земель. Факторы, определяющие характер использования городских земель. Рента положения. Моногорода. Внутригородские различия в цене на жильё, арендной плате, земельной ренте. Изменение роли факторов, влияющих на стоимость земельных

участков. Функциональные зоны города. Модели размещения функциональных зон города (концентрическая, секторальная, многоядерная). Этнические кварталы и гетто. Трущобные районы в городах развивающихся стран. Оптимальное размещение предприятий сферы услуг в городе. Управление территориальной структурой города. Регулирование городского расселения в странах различных социально-экономических типов. Оптимальная территориальная структура города.

Раздел 3. Мировое хозяйство

ТЕМА 6. ОТРАСЛЕВАЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Динамика отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства. География мирового хозяйства: изучение принципов размещения и региональных различий в функционировании отраслей. Структура (экономическая и отраслевая) мирового хозяйства. Модель Кларка. Снижение доли сельского хозяйства и рост сферы услуг в ВВП и числе занятых. Динамика территориальной структуры хозяйства в исторической ретроспективе. Оценка уровня участия страны в мировом хозяйстве. Оптимальная территориальная структура экономики: концепция поляризованного ландшафта. Глобализация и её проявление. Факторы и основные вехи глобализации. Глобальные проблемы человечества. Транснациональные корпорации: география штаб-квартир и масштабы деятельности. Российские ТНК в мировом рейтинге крупнейших ТНК мира. Киотский протокол и Парижское соглашение по климату. Экономический рост и загрязнение окружающей среды. Региональные различия. Квоты на торговлю выбросами. Глобальное потепление или глобальное похолодание. «Зелёная» экономика.

ТЕМА 7. ГЕОГРАФИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Природная основа географических различий в сельском хозяйстве. Ограничители развития животноводства и земледелия. Социально-экономические факторы эффективности сельскохозяйственного производства. Модель экономического оптимума сельского хозяйства Дж. Баттлера. Обеспеченность земельными ресурсами. Средние размеры хозяйств, латифундии и минифундии. Конфигурация земельных владений. Земельный кадастр. Механизация и химизация сельского хозяйства (региональные различия). Сельское хозяйство и окружающая среда. Гипотезы происхождения сельского хозяйства. Центры происхождения

культурных растений и современные ареалы выращивания. Экспедиции Русского географического общества. Н. И. Вавилов. География сельского хозяйства (системы земледелия и животноводства). Модели в географии сельского хозяйства. Статистические показатели в сельском хозяйстве. Современная география сельскохозяйственного производства. Страны — основные производители, экспортёры и импортёры продукции животноводства и земледелия. Основные тенденции развития и размещения сельского хозяйства мира. Снижение доли сельского хозяйства в ВНД, числе занятых, концентрация производства и экспорта в более развитых странах. Продовольственная проблема в менее развитых странах. География «зелёной революции» и распространение генетически модифицированных культур. Структура агробизнеса. Международное и национальное регулирование сельскохозяйственного производства в рамках Всемирной торговой организации. ТНК агробизнеса. Новые тенденции развития сельского хозяйства (органическое сельское хозяйство, беспашенное земледелие, агротуризм, субсидирование). География аграрных реформ.

ТЕМА 8. ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Факторы размещения промышленности: общественные и природные. Условия создания промышленных предприятий. Ресурсы, особенности предпринимательского климата. Модели размещения промышленности. Гравитационная модель А. Шеффле. Модель минимальных издержек А. Вебера (материальный индекс и точка минимальных перемещений, локализованные и повсеместно распространённые отрасли). Модель Я. Тинбергена (нобелевский лауреат по экономике 1969 г.): размещение промышленности и иерархия населённых пунктов. Модель Вернона (модель жизненного цикла продукта). Модель Хамфри (модель многозаводской фирмы). Торговые войны и размещение промышленности. Современные тенденции развития и размещения промышленности мира. Сдвиг производства в страны Азии. Динамика доли в ВНД и числе занятых. Изменение роли факторов размещения производства ТНК. Экологические последствия развития промышленности.

ТЕМА 9. ГЕОГРАФИЯ СФЕРЫ УСЛУГ

Структура сферы услуг. Динамика места сферы услуг в мировой экономике. Роль сферы услуг в странах различных социально-экономических типов. Мировая

транспортная система. Грузовой и пассажирский транспорт. Главные транспортные магистрали мира, крупнейшие порты и аэропорты. Статистические показатели развития транспорта. Мировые центры телекоммуникаций, рекламы, финансов. География крупнейших банков мира. ТНК в торговле и сфере услуг. Оффшорные зоны мира. Современные тенденции развития туризма в регионах мира. Влияние туризма на экономику.

ТЕМА 10. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА, МИРОВАЯ ТОРГОВЛЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Специализация стран и регионов в международном разделении труда и мировой торговле. Территориальное разделение труда: международное, межрайонное. Природные условия и ресурсы как географическая основа международного разделения труда. Размеры страны как фактор участия в международном разделении труда. Географическое и геополитическое положение страны. Взаимосвязь между уровнем и типом социально-экономического развития и участием в международном разделении труда. Плюсы и минусы специализации на экспорте сырья, продукции обрабатывающей промышленности, торговли, услугами. Теории мировой торговли. Меркантилисты. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория относительных преимуществ Д. Рикардо. Теория соотношения факторов производства (теорема Хекшера-Улина). Парадокс Леонтьева. Международное и государственное регулирование торговли. Всемирная торговая организация. Динамика географической и товарной структуры мировой торговли. Основные торговые пути древности и современности. Новая теория международной торговли П. Кругмана. Географическая и товарная структура экспорта и импорта. Внутри региональная торговля. Динамика мировых экспортно-импортных потоков, изменение роли регионов и стран. СССР и Россия в мировом экспорте и импорте. Специализация в мировой торговле регионов мира. Страны — лидеры мировой торговли. Внешняя торговля стран различных социально-экономических типов, географическая и товарная структура экспорта (импорта). Международная интеграция. Региональная интеграция. Стадии экономической интеграции. Основные интеграционные объединения в регионах мира (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР). Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Особенности интеграции в развивающихся регионах.

Раздел 4. Устойчивое развитие

ТЕМА 11. РАЙОНИРОВАНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ДЕЛЕНИЕ

Районирование — важнейший метод пространственного анализа. Процедура районирования. Виды и принципы районирования. Однородное (однопризнаковое и многопризнаковое) и узловое районирование. Районирование «сверху», районирование «снизу» (аналитические и синтетические районы). Границы между районами. Гравитационные модели. Районирование и административно-территориальное деление (АТД). Реформа АТД и принципы её проведения. Качество районирования и АТД.

ТЕМА 12. ОСНОВЫ ЭЛЕКТОРАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ

Принципы нарезки округов для голосования и равное избирательное право. Правила справедливой нарезки округов: принцип равенства, компактности, недопущения нарезки округов в интересах партий. Выделение округов по принципу максимальной сегрегации и максимальной интеграции. Джерримендеринг — манипулирование сеткой избирательных округов в интересах партий. Показатели географического анализа выборов. Распределение мест в парламенте между регионами в странах различных социально-экономических типов. США: система паритетов; распределение мест в Государственной Думе РФ.

ТЕМА 13. РЕГИОНАЛЬНОЕ НЕРАВЕНСТВО И ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Принципы территориальной и социальной справедливости; их применимость, оценка степени справедливости. Измерение регионального неравенства. Кривая Лоренса. У. Айзард — основатель регионалистики. Региональное неравенство, экономическая эффективность и территориальная справедливость в странах различных социально-экономических типов. Региональная политика: стимулирующая, компенсирующая, и методы ее проведения в странах различных социально-экономических типов (ЕС, Россия). Методы справедливого распределения национального дохода между районами страны. Типы экономических районов. Закономерности пространственного экономического развития. Типы экономических районов Дж. Фридмана (районы-ядра, растущие районы, районы нового освоения, депрессивные районы). «Полюса

роста» Фр. Перру. Модель «центр — периферия». Особые экономические зоны в РФ. Центр и периферия мирового хозяйства. Центральные и периферийные районы на глобальном и локальном уровне. Пространственные закономерности распространения нововведений: теория диффузии нововведений. Барьеры диффузии. Проблемы устойчивости экономического развития (энергетическая, сырьевая, экологическая) и проблема устойчивости общественного развития (демографическая, продовольственная, мира и разоружения и др.).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий страны, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; рационального использования природных ресурсов, экологических последствий хоз. деятельности человека
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий страны на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
 - учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
 - наблюдения за состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов для размещения отдельных предприятий,
 - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**Календарно-тематическое планирование по географии, 10 класс,
профильный уровень (3 часа в неделю, всего 102 часа)**

№ урока	Тема урока	Основные виды учебной деятельности ученика	Дата	Факт
Раздел 1. География в современном мире (7 ч)				
<i>Тема 1. Система географических наук (3 ч)</i>				
1	География: наука, изучающая пространство.	Развивать и совершенствовать умения работать с текстом. Конспектировать. Формировать познавательные мотивы в изучении географии. Развивать навыки аналитического мышления. Работать с текстом учебника и (или) электронным приложением индивидуально и в группе	01.09	
2	Структура географической науки. Основные теории и концепции.	Решать задачи географических олимпиад. Развивать умение работать с различными источниками информации. Работать с сайтом географического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Работать с электронным приложением	02.09	
3	Географическое положение и местоположение.	Развивать умение работать с различными источниками информации, сопоставлять картографические материалы, читать карты. Развивать навыки публичных выступлений. Выполнять задания рабочей тетради.	05.09	
<i>Тема 2. Методы географических исследований (4 ч)</i>				
4	Первые методы географических исследований.	Выполнять задания рабочей тетради. Работать с электронным приложением. Развивать навыки получения и анализа информации из картографических источников и Интернета. Развивать навыки комплексного аналитического мышления с привлечением материалов смежных дисциплин (истории, математики)	08.09	
5	Географические законы и модели: концепции	Развивать навыки логического географического мышления (на примере	09.09	

	экономической и физической географии.	введения дополнительных реальных факторов в идеальную модель). Конспектировать. Работать с электронным приложением. Выполнять задания рабочей тетради. Вести дискуссию. Работать с текстом учебника и картами.		
6	Новейшие методы географических исследований	Формировать представление о новейших методах географических исследований. Отрабатывать умение использовать ГИС. Строить макет ГИС. Работать с сайтом компании DATA+, сайтом Google.Earth.	12.09	
7	Итоговый урок по разделу 1		15.09	
Раздел 2. Среда обитания человека, природные условия, ресурсы и их использование (25 ч)				
<i>Тема 3. Физическая география (12ч)</i>				
8	Структура физической географии.	Работать с различными источниками информации, изучать информационные ресурсы Интернета. Конспектировать	16.09	
9-10	Литосфера: эндогенные процессы, определяющие облик Земли.	Работать с источниками информации. Конспектировать. Готовить выступление	19.09 22.09	
11-12	Выветривание и экзогенные процессы.	Работать с источниками информации. Конспектировать. Готовить выступление	23.09 26.09	
13-14	Климатическая система Земли и её изменения.	Работать с различными источниками информации. Читать карту. Сопоставлять картографические материалы	29.09 30.09	
15-16	Водосборный бассейн и факторы формирования стока.	Работать с различными источниками информации. Читать карту. Сопоставлять картографические материалы	03.10 06.10	
17-18	Физико-географическое районирование.	Работать с различными источниками информации, изучать информационные ресурсы Интернета. Конспектировать	07.10 10.10	
19	Итоговый урок по теме		13.10	

	«Физическая география»			
<i>Тема 4. Природопользование (3 ч)</i>				
20	Природопользование.	Работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять информацию	14.10	
21-22	Природные ресурсы.	Работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять информацию	17.10 20.10	
<i>Тема 5. Геоэкология (10ч)</i>				
23	Взаимосвязи компонентов природной среды.	Работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять информацию	21.10	
24	Этапы и последствия освоения природной среды человеком.	Работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять информацию	24.10	
25	Этапы взаимодействия общества и природы.	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением.	07.11	
26	Типы загрязнения окружающей среды.	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением.	10.11	
27	Глобальные и региональные экологические проблемы атмосферы	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением.	11.11	
28	Глобальные и региональные экологические проблемы гидросферы	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением.	14.11	
29	Деградация почв	Работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять информацию	17.11	
30	Особо охраняемые природные территории.	Работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять информацию	18.11	
31	Роль географии в решении экологических проблем.	Работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять информацию	21.11	
32	Итоговый урок по разделу 2		24.11	
Раздел 3. Политическая карта мира: государства и границы (15ч)				

Тема 6. Объекты политической карты мира (10ч)				
33-34	Формирование современной политической карты мира. Независимые государства на карте мира.	Работать с электронным приложением. Работать в сети Интернет. Познакомиться с Всемирной книгой фактов ЦРУ (World FactBook) на сайте www.cia.gov и с сайтом Содружества (Британского) www.thecommonwealth.org	25.11 28.11	
35	Формы правления и государственного устройства.	Конспектировать. Работать с картами атласа, электронным приложением. Искать заданную информацию в тексте учебника	01.12	
36-37	Непризнанные и самопровозглашённые государства.	Искать заданную информацию в тексте учебника (дополнительной литературе, сети Интернет). Развивать навыки анализа и сопоставления информации, интерпретации фактов. Работать с электронным приложением, картами атласа	02.12 05.12	
38-39	Международные территории и акватории.	Искать заданную информацию в тексте учебника (дополнительной литературе, сети Интернет). Развивать навыки анализа и сопоставления информации, интерпретации фактов. Работать с электронным приложением, картами атласа	08.12 09.12	
40	Территории с неопределённым статусом.	Конспектировать. Работать с картами атласа, электронным приложением. Искать заданную информацию в тексте учебника	12.12	
41	Колониальный раздел мира и деколонизация.	Искать заданную информацию в тексте учебника (дополнительной литературе, сети Интернет). Развивать навыки анализа и сопоставления информации, интерпретации фактов. Работать с электронным приложением, картами атласа	15.12	
42	Межгосударственные политические организации	Развивать навыки конспектирования, выбора нужной информации для подтверждения своей точки зрения, поиска нужной информации в Интернете. Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением. Выполнять задания рабочей	16.12	

		тетради		
<i>Тема 7. Территория и границы государств (2ч)</i>				
43	Состав территории государства и государственная граница.	Развивать навыки конспектирования, выбора нужной информации для подтверждения своей точки зрения, поиска нужной информации в Интернете. Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением. Выполнять задания рабочей тетради	19.12	
44	Межгосударственные территориальные споры	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением.	22.12	
<i>Тема 8. Политическая география и геополитика (3ч)</i>				
45	Традиционные геополитические теории.	Работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять информацию	23.12	
46	Современные геополитические модели.	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением.	26.12	
47	Итоговый урок по разделу 3		26.12	
Раздел 4. Богатство и бедность: типы стран (15ч)				
<i>Тема 9. Показатель уровня социально-экономического развития стран мира (7ч)</i>				
48-49	Уровень и тип социально-экономического развития и тип страны	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением.	12.01 13.01	
50-51	Всемирный банк: страны высоким и средним уровнем дохода	Работать с текстом и методическим аппаратом учебника, искать информацию в электронном приложении и в Интернете, ее систематизировать, работать с картами атласа. Работать в группе. Работать над проектом. Самостоятельно работать с источниками информации и выступать с сообщением	16.01 19.01	
52-53	Всемирный банк: страны с критическим уровнем внешней задолженности, низким уровнем дохода и нестабильной политической обстановкой	Работать с текстом и методическим аппаратом учебника, искать информацию в электронном приложении и в Интернете, ее систематизировать, работать с картами атласа. Работать в группе. Работать над проектом. Самостоятельно работать с	20.01 23.01	

		источниками информации и выступать с сообщением		
54	Многопризнаковая классификация стран	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением.	26.01	
<i>Тема 10. Типы стран современного мира (5ч)</i>				
55-56	Более развитые и менее развитые страны.	Вести дискуссию. Работать с текстом учебника и картами атласа. Работать в группе. Самостоятельно работать с источниками информации и выступать с сообщением.	27.01 30.01	
57	Экономически развитые страны	Работать с текстом учебника. Конспектировать. Создавать творческие картосхемы и анализировать их. Выбирать нужную информацию для подтверждения своей точки зрения. Развивать коммуникативные компетенции (умение высказывать свою точку зрения и отстаивать её). Работать с электронным приложением.	02.02	
58	Страны с формирующимся рынком	Работать с текстом учебника. Конспектировать. Создавать творческие картосхемы и анализировать их. Выбирать нужную информацию для подтверждения своей точки зрения.	03.02	
59	Развивающиеся страны	Вести дискуссию. Работать с текстом учебника и картами атласа. Работать в группе. Самостоятельно работать с источниками информации и выступать с сообщением.	06.02	
<i>Тема 11. Глобальные проблемы человечества (3ч)</i>				
60	Глобальные проблемы современности	Работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять информацию	09.02	
61	Цели развития тысячелетия.	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением.	10.02	
62	Итоговый урок по разделу 4		13.02	
Раздел 5. География регионов мира (40ч)				
<i>Тема 12. Россия в мире (4ч)</i>				

63-64	Географическое и геополитическое положение России	Работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять информацию	16.02 17.02	
65-66	Россия на экономической карте мира.	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением.	20.02 27.02	
<i>Тема 13. Зарубежная Европа (8ч)</i>				
67-68	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы.	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением.	02.03 03.03	
69	Современная политическая карта региона	Работать с текстом и методическим аппаратом учебника, искать информацию в электронном приложении и в Интернете, ее систематизировать, работать с картами атласа. Работать в группе. Работать над проектом. Самостоятельно работать с источниками информации и выступать с сообщением	06.03	
70	Население зарубежной Европы	Работать с текстом и методическим аппаратом учебника, искать информацию в электронном приложении и в Интернете, ее систематизировать, работать с картами атласа. Работать в группе. Работать над проектом. Самостоятельно работать с источниками информации и выступать с сообщением	09.03	
71	Современная экономика стран Европы	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением.	10.03	
72	Германия	Работать с текстом и методическим аппаратом учебника, искать информацию в электронном приложении и в Интернете, ее систематизировать, работать с картами атласа. Работать в группе	13.03	
73	Франция	Работать с текстом и методическим аппаратом учебника, искать информацию в электронном приложении и в Интернете, ее систематизировать, работать с картами атласа. Работать в группе	16.03	

74	Великобритания	Работать с текстом и методическим аппаратом учебника, искать информацию в электронном приложении и в Интернете, ее систематизировать, работать с картами атласа. Работать в группе	17.03	
<i>Тема 14. Зарубежная Азия (9ч)</i>				
75-76	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии	Конспектировать. Работать с картами атласа, электронным приложением. Искать заданную информацию в тексте учебника	20.03 23.03	
77	Политическая карта Азии	Искать заданную информацию в тексте учебника (дополнительной литературе, сети Интернет). Развивать навыки анализа и сопоставления информации, интерпретации фактов. Работать с электронным приложением, картами атласа	24.03	
78	Население Азии	Развивать навыки конспектирования, выбора нужной информации для подтверждения своей точки зрения, поиска нужной информации в Интернете. Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением. Выполнять задания рабочей тетради	03.04	
79	Характеристика социально-экономического развития	Работать с текстом и методическим аппаратом учебника, искать информацию в электронном приложении и в Интернете, ее систематизировать, работать с картами атласа. Работать в группе	06.04	
80	Субрегионы зарубежной Азии	Работать с текстом и методическим аппаратом учебника, искать информацию в электронном приложении и в Интернете, ее систематизировать, работать с картами атласа. Работать в группе	07.04	
81	Китай	Развивать навыки конспектирования, выбора нужной информации для подтверждения своей точки зрения, поиска нужной информации в Интернете. Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным	10.04	

		приложением. Выполнять задания рабочей тетради		
82	Индия	Конспектировать. Работать с картами атласа, электронным приложением. Искать заданную информацию в тексте учебника	13.04	
83	Япония	Конспектировать. Работать с картами атласа, электронным приложением. Искать заданную информацию в тексте учебника	17.04	
<i>Тема 15. Америка (7ч)</i>				
84	Промежуточная аттестация в форме тестирования		20.04	
85	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Америки	Работать с текстом и методическим аппаратом учебника, искать информацию в электронном приложении и в Интернете, ее систематизировать, работать с картами атласа. Работать в группе. Работать над проектом. Самостоятельно работать с источниками информации и выступать с сообщением	21.04	
86	Формирование политической карты	Конспектировать. Работать с картами атласа, электронным приложением. Искать заданную информацию в тексте учебника	24.04	
87	Население и города	Работать с текстом и методическим аппаратом учебника, искать информацию в электронном приложении и в Интернете, ее систематизировать, работать с картами атласа. Работать в группе.	27.04	
88	США и Канада	Работать с текстом и методическим аппаратом учебника, искать информацию в электронном приложении и в Интернете, ее систематизировать, работать с картами атласа. Работать в группе.	28.04	
89	Латинская Америка	Работать с текстом и методическим аппаратом учебника, искать информацию в электронном приложении и в Интернете, ее систематизировать, работать с картами атласа. Работать в группе.	04.05	

90	Бразилия	Работать с текстом и методическим аппаратом учебника, искать информацию в электронном приложении и в Интернете, ее систематизировать, работать с картами атласа. Работать в группе.	04.05	
<i>Тема 16. Африка (4ч)</i>				
91-92	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Африки	Конспектировать. Работать с картами атласа, электронным приложением. Искать заданную информацию в тексте учебника	05.05 05.05	
93	Политическая карта Африки	Конспектировать. Работать с картами атласа, электронным приложением. Искать заданную информацию в тексте учебника	11.05	
94	Особенности социально-экономического развития	Конспектировать. Работать с картами атласа, электронным приложением. Искать заданную информацию в тексте учебника	12.05	
<i>Тема 17. Океания (8ч)</i>				
95-96	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал	Конспектировать. Работать с картами атласа, электронным приложением. Искать заданную информацию в тексте учебника	15.05 15.05	
97	Формирование политической карты Океании	Работать с текстом и методическим аппаратом учебника, искать информацию в электронном приложении и в Интернете, ее систематизировать, работать с картами атласа. Работать в группе. Работать над проектом. Самостоятельно работать с источниками информации и выступать с сообщением	18.05	
98	Население Океании	Конспектировать. Работать с картами атласа, электронным приложением. Искать заданную информацию в тексте учебника	19.05	
99	Австралия	Работать с текстом и методическим аппаратом учебника, искать информацию в электронном приложении и в Интернете, ее систематизировать, работать с картами атласа. Работать в группе. Работать над проектом. Самостоятельно работать с источниками информации	19.05	

		и выступать с сообщением		
100	Новая Зеландия и островные государства Океании	Конспектировать. Работать с картами атласа, электронным приложением. Искать заданную информацию в тексте учебника	22.05	
101	Итоговый урок по разделу 5		25.05	
102	Итоговое повторение		26.05	

**Календарно-тематическое планирование по географии, 11 класс,
профильный уровень (3 часа в неделю, всего 102 часа)**

№ урока	Тема урока	Основные виды учебной деятельности ученика	Дата	Факт
Раздел 1. Население и культура (19 ч)				
<i>Тема 1. Размещение населения (10 ч)</i>				
1	География происхождения человечества.	Развивать и совершенствовать умения работать с текстом. Конспектировать. Формировать познавательные мотивы в изучении географии. Развивать навыки аналитического мышления.	02.09	
2	Источники данных о численности населения.	Развивать умение работать с различными источниками информации.	06.09	
3-4	Закономерности и факторы размещения людей.	Развивать умение работать с различными источниками информации, сопоставлять картографические материалы, читать карты. Развивать навыки публичных выступлений. Выполнять задания рабочей тетради.	07.09 09.09	
5	Миграции: история и современность.	Развивать и совершенствовать умения работать с текстом. Конспектировать. Формировать познавательные мотивы в изучении географии.	13.09	
6	Демографические показатели: абсолютные и относительные.	Развивать умение работать с различными источниками информации, сопоставлять картографические материалы, читать карты. Развивать навыки публичных выступлений. Выполнять задания рабочей тетради.	14.09	
7	Региональные различия в демографических показателях.	Развивать и совершенствовать умения работать с текстом. Конспектировать. Формировать познавательные мотивы в изучении географии.	16.09	
8-9	Динамика численности населения	Развивать умение работать с различными источниками информации, сопоставлять картографические материалы, читать карты.	20.09 21.09	

	регионов мира.	Развивать навыки публичных выступлений. Выполнять задания рабочей тетради.		
10	Демографическая политика: за и против.	Развивать и совершенствовать умения работать с текстом. Конспектировать. Формировать познавательные мотивы в изучении географии.	23.09	
<i>Тема 2. Культурные районы мира (9 ч)</i>				
11	Этнос как главный носитель культуры.	Выполнять задания рабочей тетради. Работать с электронным приложением.	27.09	
12	Теория этногенеза Л. Н. Гумилёва.	Развивать навыки логического географического мышления (на примере введения дополнительных реальных факторов в идеальную модель). Конспектировать. Работать с электронным приложением. Выполнять задания рабочей тетради. Вести дискуссию. Работать с текстом учебника и картами.	28.09	
13	География языков народов мира.	Развивать и совершенствовать умения работать с текстом. Конспектировать. Формировать познавательные мотивы в изучении географии.	30.09	
14	Национальный состав населения Еврейской АО	Работать с различными источниками информации, изучать информационные ресурсы Интернета. Конспектировать	04.10	
15-16	География религий.	Развивать и совершенствовать умения работать с текстом. Конспектировать. Формировать познавательные мотивы в изучении географии.	05.10 07.10	
17-18	Историко-культурные районы мира.	Работать с различными источниками информации, изучать информационные ресурсы Интернета. Конспектировать	11.10 12.10	
19	Итоговый урок по разделу 1		14.10	
Раздел 2. Городские и сельские поселения (21ч)				
<i>Тема 3. Урбанизация (9 ч)</i>				
20	Города и сёла: критерии выделения.	Работать с различными источниками информации, изучать информационные ресурсы Интернета. Конспектировать	18.10	

21	Гипотезы возникновения городов.	Работать с источниками информации. Конспектировать. Готовить выступление	19.10	
22	Древние города.	Работать с источниками информации. Конспектировать. Готовить выступление	21.10	
23-24	Факторы роста городов.	Работать с различными источниками информации. Читать карту. Сопоставлять картографические материалы	25.10 08.11	
25	Границы и пределы роста городов.	Работать с различными источниками информации. Читать карту. Сопоставлять картографические материалы	09.11	
26-27	Рост городского населения в развитых и развивающихся странах	Работать с различными источниками информации, изучать информационные ресурсы Интернета. Конспектировать	11.11 15.11	
28	Экология города.		16.11	
<i>Тема 4. Системы расселения (5 ч)</i>				
29-30	Правило Ципфа.	Работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять информацию	18.11 22.11	
31	Модели в географии городов.	Работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять информацию	23.11	
32-33	Регулирование систем расселения	Работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять информацию	25.11 29.11	
<i>Тема 5. Экономическая и территориальная структура города (7ч)</i>				
34	Экономическая структура города: базовый сектор, обслуживающий сектор и сектор домашнего хозяйства.	Работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять информацию	30.11	
35	Рынок городской земли.	Работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять информацию	02.12	
36	Размещение жилой застройки в городе.	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением.	06.12	
37	Размещение	Работать с текстом учебника, картами атласа,	07.12	

	жилой застройки и предприятий сферы услуг в городах.	электронным приложением.		
38-39	Управление территориальной структурой города.	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением.	09.12 13.12	
40	Итоговый урок по разделу 2	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением.	14.12	
Раздел 3. Мировое хозяйство (52 ч)				
<i>Тема 6. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства (6 ч)</i>				
41	Динамика отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.	Работать с электронным приложением. Работать в сети Интернет. Познакомиться с Всемирной книгой фактов ЦРУ (World FactBook) на сайте www.cia.gov и с сайтом Содружества (Британского) www.thecommonwealth.org	16.12	
42	Оптимальная территориальная структура экономики.	Конспектировать. Работать с картами атласа, электронным приложением. Искать заданную информацию в тексте учебника	20.12	
43	Глобализация мирового хозяйства.	Искать заданную информацию в тексте учебника (дополнительной литературе, сети Интернет). Развивать навыки анализа и сопоставления информации, интерпретации фактов. Работать с электронным приложением, картами атласа	21.12	
44	Транснациональные корпорации: география штаб-квартир и масштабы деятельности.	Искать заданную информацию в тексте учебника (дополнительной литературе, сети Интернет). Развивать навыки анализа и сопоставления информации, интерпретации фактов. Работать с электронным приложением, картами атласа	23.12	
45	Экономический рост и загрязнение окружающей среды.	Конспектировать. Работать с картами атласа, электронным приложением. Искать заданную информацию в тексте учебника	27.12	
46	Киотский протокол и Парижское	Искать заданную информацию в тексте учебника (дополнительной литературе, сети Интернет). Развивать навыки анализа и	28.12	

	соглашение по климату.	сопоставления информации, интерпретации фактов. Работать с электронным приложением, картами атласа		
<i>Тема 7. География сельского хозяйства (9 ч)</i>				
47-48	Факторы размещения сельскохозяйственного производства.	Развивать навыки конспектирования, выбора нужной информации для подтверждения своей точки зрения, поиска нужной информации в Интернете. Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением. Выполнять задания рабочей тетради	13.01 17.01	
49	Размеры и конфигурация земельных участков.	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением.	18.01	
50	Центры происхождения культурных растений.	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением. Выполнять задания рабочей тетради	20.01	
51	Крупнейшие производители сельскохозяйственной продукции.	Развивать навыки конспектирования, выбора нужной информации для подтверждения своей точки зрения, поиска нужной информации в Интернете.	24.10	
52	Модели в географии сельского хозяйства.	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением. Выполнять задания рабочей тетради	25.01	
53-54	Основные тенденции развития и размещения сельского хозяйства мира.	Конспектировать. Работать с картами атласа, электронным приложением. Искать заданную информацию в тексте учебника	27.01	
55	Специализация и перспективы развития сельского хозяйства Еврейской АО	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением. Выполнять задания рабочей тетради	31.01	
<i>Тема 8. Закономерности размещения промышленности (11 ч)</i>				
56	Факторы размещения промышленных предприятий.	Работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять информацию	01.02	
57-58	Страны и регионы — крупнейшие	Работать с текстом учебника, картами атласа,	03.02	

	производители промышленной продукции.	электронным приложением.	07.02	
59-60	Региональные сдвиги в размещении промышленности мира.	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением.	08.02 10.02	
61-62	Модели размещения промышленности.	Работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять информацию	14.02 15.02	
63-64	Тенденции развития и размещения промышленности мира.	Работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять информацию	17.02 21.02	
65-66	Развитие промышленности и состояние окружающей среды.	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением.	28.02 01.03	
<i>Тема 9. География сферы услуг (12ч)</i>				
67-68	Место сферы услуг в мировой экономике.	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением.	03.03 10.03	
69-70	Мировая транспортная система.	Работать с текстом и методическим аппаратом учебника, искать информацию в электронном приложении и в Интернете, ее систематизировать, работать с картами атласа.	14.03 15.03	
71-72	Крупнейшие транспортные узлы мира.	Работать с текстом и методическим аппаратом учебника, искать информацию в электронном приложении и в Интернете, ее систематизировать, работать с картами атласа. Работать в группе. Работать над проектом. Самостоятельно работать с источниками информации и выступать с сообщением	17.03 21.03	
73	Транспортная Инфраструктура Еврейской АО	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением.	22.03	
74-75	География мировых центров телекоммуникаций, рекламы, финансов.	Работать с текстом и методическим аппаратом учебника, искать информацию в электронном приложении и в Интернете, ее систематизировать, работать с картами атласа. Работать в группе	24.03 04.04	

76-77	География туризма.	Работать с текстом и методическим аппаратом учебника, искать информацию в электронном приложении и в Интернете, ее систематизировать, работать с картами атласа. Работать в группе	07.04 11.04	
78	Промежуточная аттестация в форме тестирования		12.04	
<i>Тема 10. Географическое разделение труда, мировая торговля и региональная интеграция (14 ч)</i>				
79-80	Факторы участия стран в международном разделении труда.	Вести дискуссию. Работать с текстом учебника и картами атласа. Работать в группе. Самостоятельно работать с источниками информации и выступать с сообщением.		
81-82	Теории мировой торговли.	Работать с текстом учебника. Конспектировать. Создавать творческие картосхемы и анализировать их. Выбирать нужную информацию для подтверждения своей точки зрения. Развивать коммуникативные компетенции (умение высказывать свою точку зрения и отстаивать её). Работать с электронным приложением.		
83-84	Географическая и товарная структура мировой торговли.	Работать с текстом учебника. Конспектировать. Создавать творческие картосхемы и анализировать их. Выбирать нужную информацию для подтверждения своей точки зрения.		
85-86	Страны различных социально-экономических типов мировой торговли.	Вести дискуссию. Работать с текстом учебника и картами атласа. Работать в группе. Самостоятельно работать с источниками информации и выступать с сообщением.		
87-88	Региональная экономическая интеграция.	Работать с текстом учебника. Конспектировать. Создавать творческие картосхемы и анализировать их. Выбирать нужную информацию для подтверждения своей точки зрения.		
89-90	Экономическая	Вести дискуссию. Работать с текстом		

	интеграция в Европе.	учебника и картами атласа. Работать в группе. Самостоятельно работать с источниками информации и выступать с сообщением.		
91	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	Вести дискуссию. Работать с текстом учебника и картами атласа. Работать в группе. Самостоятельно работать с источниками информации и выступать с сообщением.		
92	Итоговый урок по разделу 3			
Раздел 4. Устойчивое развитие (10ч)				
<i>Тема 11. Районирование и административно-территориальное деление (3ч)</i>				
93	Понятие «устойчивое развитие»	Работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять информацию		
94	Виды районов и принципы районирования.	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением.		
95	Районирование и административно-территориальное деление.	Работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять информацию		
<i>Тема 12. Основы Электоральной географии (3 ч)</i>				
96-97	Принципы нарезки округов и равное избирательное право. Нарезка округов для голосования.	Работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять информацию		
98	Географический анализ выборов: основные показатели	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением.		
<i>Тема 13. Региональное неравенство и территориальная справедливость (4ч)</i>				
99	Принципы территориальной и социальной справедливости.	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением.		
100	Методы государственной региональной политики.	Работать с текстом и методическим аппаратом учебника, искать информацию в электронном приложении и в Интернете, ее систематизировать, работать с картами атласа. Работать в группе. Работать над		

		проектом. Самостоятельно работать с источниками информации и выступать с сообщением		
101	Типы экономических районов	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением.		
102	Итоговый урок по разделу 4			