

**Календарно - тематическое планирование  
по учебному предмету (курсу) праву  
для 11 класса**

**Пояснительная записка**

Программа по предмету «Право» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Для реализации Рабочей программы используется **учебно–методический комплект:**

**I. Учебники.**

1. Певцова Е. А. Право: Основы правовой культуры: учебник для 10 класса образовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. – М: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009
2. Певцова Е. А. Право: Основы правовой культуры: учебник для 11 класса образовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. – М: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009

**II. Методическая литература для учителя, нормативные документы.**

1. Конституция Российской Федерации . Комментарии.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. Часть 1 – 2.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации , 2002 г.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации.
5. Кодекс об административных правонарушениях .

6. Кодекс о браке и семье.
7. Международные документы о правах человека.

### **III. Материалы для тестирования**

1. Тесты. Обществознание 11 класс. – М.: Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр тестирования», 2005.
2. Задания и тесты по обществознанию: 10 кл. — М.: Школа-пресс, 2010;
3. Задания и тесты по обществознанию: 11 кл. — М.: Школа-пресс, 2010.

### **Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.**

Интернет-ресурсы для ученика и учителя

1. humanities.edu.ru. – материалы по различным разделам гуманитарных наук, варианты ЕГЭ по обществознанию.
2. .ido.edu.ru – «федеральный фонд учебных ресурсов»
3. sputnik.mto.ru. – рекомендации по изучению обществознания на профильном уровне
4. Архив презентации PowerPoint. – Режим доступа : <http://power-p.ru/load/obshhestvoznanie/11>
5. Архив учебных программ и презентаций. – Режим доступа : <http://www.rusedu.ru>
6. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : [http:// schoolcollection.edu.ru](http://schoolcollection.edu.ru)
7. Интернет-портал «Pro школу.ru». – Режим доступа : <http://www.proshkolu.ru>
8. Презентации PowerPoint (обществознание). – Режим доступа : [http://mirppt.ucoz.ru/index/prezentacii\\_po\\_obshhestvoznaniju/0-13](http://mirppt.ucoz.ru/index/prezentacii_po_obshhestvoznaniju/0-13)

### **Цели и задачи:**

**Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- **развитие личности**, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности в целях реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально- правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

## **Задачи:**

### **Обучения:**

- привить познавательный интерес в области правовых знаний,
- создать условия для формирования у обучающихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей;
- обеспечить усвоение обучающимися знаний по праву в соответствии со стандартом правового образования;
- способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков:
- осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- -родолжить развивать общеучебные умения и навыки:

### **Развития:**

- создать условия для развития у обучающихся интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы;
- положительного отношения к учёбе, умения ставить цели.

### **Воспитания:**

- способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей с положительной «Я- концепцией», формированию у обучающихся коммуникативной и валеологической компетентностей: особое внимание обратить на воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, умение жить в коллективе (общаться и сотрудничать) через соотнесение своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными

### **При формировании общеучебных умений, навыков и способов деятельности основное внимание предполагается уделять:**

- **в познавательной деятельности:** сравнение, анализ исторических явлений и событий, систематизация, абстрагирование, обобщение, классификация, причинно – следственные связи. □
- **в информационно-коммуникационной деятельности:** чтение текста, работа с учебником, практическая работа, работа со справочной литературой, развитие письменной и устной речи (умение пересказывать, отвечать на вопросы, рассуждать)

- **в рефлексивной деятельности:** осознание достигнутого результата, удовлетворенность реализацией своих потребностей, оценка успешности коммуникативной деятельности, оценка продукта и опыта учебной деятельности, включая его возможную коррекцию.

#### **Виды деятельности учащихся:**

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика

Программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся, ведущие виды деятельности – информационный, исследовательский, проектный.

70 учебных часов распределены следующим образом:

На усвоение базового уровня 70 часов

Часы резерва используются в целях повторения и обобщения изученного.

#### **Распределение курса по разделам:**

№	Тема	Количество часов по ФБУП по примерной программе	Запланировано по учебному плану	Распределение дополнительных часов
1	Гражданское право	19	19	
2	Семейное право	6	6	
3	Жилищные правоотношения	2	2	
4	Правовое регулирование трудовых отношений	12	12	
5	Административное право	6	6	
6	Уголовное право	9	9	
7	Экологическое право	4	4	

8	Правовое регулирование отношений в области образования	2	2	
9	Международное право	7	7	
10	Профессия — юрист	2	2	
11	Промежуточная аттестация	1	1	

Выявление итоговых результатов изучения темы завершается повторительно – обобщающими уроками. Задания (тесты) составляются с учетом обязательных результатов обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

### График проведения контрольных работ

Номер и тема (контрольных работ) повторительно – обобщающих уроков	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Дата промежуточной аттестации
1. Повторительно – обобщающий урок «Гражданское право »		17.11			май
2. Повторительно – обобщающий урок « Семейное право»			02.02.15		
3. Повторительно – обобщающий урок «Уголовное право»			30.03.15		
4. Повторительно – обобщающий урок «Международное право»				07.05.15	

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 11 В КЛАССА**

В результате изучения права на профильном уровне обучающиеся должны:

### **Знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;
- **уметь:**
- характеризовать право; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов власти, порядок рассмотрения споров, заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений;
- **различать:** формы права; виды судопроизводства; порядок назначения наказания; полномочия различных органов; имущественные и неимущественные права и способы их защиты;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений; правонарушений, ответственности и гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;
- **использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
  - ✓ поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
  - ✓ анализа текстов законодательных актов;
  - ✓ изложения и аргументации суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
  - ✓ применения норм отношений, направленных на согласование интересов различных сторон;
  - ✓ осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
  - ✓ выбор соответствующих закону форм поведения;
  - ✓ обращение в надлежащие органы за квалифицированной помощью.

### **Должны владеть компетенциями:**

социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

**2 часа в неделю, 68 часов**

№	Наименование разделов и тем	Кол - во часов	Тип урока	Характеристика деятельности урока или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Характеристика основных видов деятельности ученика.	Дата проведения	
							План	Факт
1-2	Общие положения гражданского права	2	Формирование знаний.	Выяснить что такое гражданское право. Дать представление об изучаемом предмете	<i>лекция</i>	Объяснять, что такое гражданское право какую роль занимает в жизни общества		
3-4	Гражданско-правовые отношения	2	Формирование знаний. Комбинированный	Лекция.	Практическая работа. Работа по вопросам	Объяснять: - понятия: гражданско-правовые отношения		
5-6	Сделки и представительство	2	Комбинированный		Беседа. Наглядно-практической. Работа с заданиями §2, заполнение таблицы	Знать понятия: Сделки и представительство Теории происхождения права..		
7-8	Гражданско-правовой договор	2	Формирование знаний. Комбинированный	лекция	Беседа	Объяснять: понятия понятие принципов права содержание презумпций, правовая аксиома, юридическая фикция.		

9-10	Право собственности его виды	2	Комбинированный	Формирование знаний. Совершенствование ЗУН. Фронтальная /беседа	Тестирование Анализ информации и СМИ и источников	Объяснять понятия: норма и виды норм, правовой обычай, называть социальные нормы, их типичные признаки, сравнивать их. Иметь представление о зависимости уровня развития этих норм от уровня развития социально –экономического строя.		
11-12	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	2	систематизации знаний		Тестирование			
13-14	Правовые положения государства как субъекта экономических отношений	2	Комбинированный	Формирование знаний. Лекция.	Практическая работа по составлению схемы	Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства. Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования		
15-17	Права потребителей	3	Комбинированный	Формирование и совершенствование знаний Фронтальная /беседа.	Лабораторная работа с документом, дискуссия	Объяснять понятия права потребителей законодательный процесс.		
18-20	Наследственное право	3	Комбинированный	Формирование знаний. Лекция. Лабораторно – практическая работа по анализу информации СМИ и источников	Фронтальный опрос. Разбор проблемных вопросов и заданий	Знать основные положения урока. Уметь анализировать формы права, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.		



21	Обобщение по теме «Гражданское право»	1	Контроль знаний	Лабораторно-практическая работа по тексту на выделение элементов в тексте	Понятийный диктант Тестирование	Знать основные положения урока. Уметь различать акты, подзаконные акты		
22 - 24	Семейные правоотношения	3	Комбинированный Контрольный словарный диктант	Лабораторно-практическая работа по тексту на выделение элементов в тексте	Понятийный диктант Тестирование	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.		
25 - 26	Права, обязанности и ответственность членов семьи	2	урок проверки и систематизации знаний			Знать основные положения урока. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.		
27 - 28	Жилищные правоотношения	2		Формирование знаний. Лекция	тестовая проверка			
29 - 30	Трудовые отношения	2	Комбинированный			Знать понятия и виды правотворчества		
31 - 32	Трудоустройство и занятость	2	Комбинированный	Практическая работа		Знать: правотворчество, законотворчество, законодательная инициатива, парламентские слушания, юридическая техника, реквизиты документов.		
33 - 34	Дисциплина труда	2	Комбинированный Контрольный словарный	Беседа с элементами практической работы. Работа		Знать понятия: реализация права, соблюдение права, исполнение права, использование права, применение права, акт применения права.		

			диктант	над понятиями и терминами. §10		Уметь характеризовать особенности правоприменительной деятельности; её стадии		
<b>35</b> - <b>36</b>	Защита трудовых прав	2	Комбинированный	Практическая работа: составление схемы «Субъекты права».	Практическая работа	Объяснять понятия: правоотношения, юридические факты, юридическое действие, юридические события, фактический состав, правоспособность, дееспособность, правосубъективность, субъект права, объект права, содержание правоотношений, субъективное право, юридическая обязанность. Называть условия возникновения правоотношений. Приводить примеры правоотношений, юридических фактов.		
<b>37</b> - <b>38</b>	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	2			Практическая работа	Знать структуру правоотношений		
<b>39</b> - <b>40</b>	Повторительно-обобщающий урок «Семейное и трудовое право»	2	Комбинированный Контрольный словарный диктант		Практическая работа	Объяснять понятия законность и правопорядок.		
<b>41</b> - <b>42</b>	Административные правоотношения	2	Комбинированный Контрольный словарный диктант	Механизм правового регулирования	Практическая работа	Знать механизм правового регулирования, уметь решать задачи.		
<b>43</b> - <b>44</b>	Административные правонарушения	2	Комбинированный	Правосознание, правовая культура	Практическая работа	Знать структуру правосознания, правовую культуру. Виды правосознания. Правовой нигилизм, идеализм		
<b>45</b> - <b>46</b>	Административная юрисдикция	2	Комбинированный	Формирование знаний Лекция	Фронтальный опрос Понятийный диктант	Объяснять понятия: правонарушение, проступок, преступление. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.		

					Самостоятельная работа с документом и текстом по вопросам	Уметь работать с текстом учебника, выделять главное.		
47 - 48	Уголовное право	2	Комбинированный	Формирование знаний Лекция	Фронтальная/ беседа	Объяснять понятия: правонарушение, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность. Раскрывать сущность принципы презумпции невинности Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное.		
49 - 50	Преступление	2	1	Формирование знаний Лекция		Знать признаки преступления. Уметь решать задачи.		
51 - 52	Уголовная ответственность	2	Повторно-обобщающий урок.	Контроль усвоения		Повторение основных понятий и терминов по данной теме. Систематизация знаний. Контроль.		
53 - 54	Уголовный процесс	2	Комбинированный Контрольный словарный диктант	Формирование знаний Лекция		Знать понятия: государство, законодательство, публичная власть, государственное управление, государственный аппарат, государственный суверенитет Уметь характеризовать различные подходы к пониманию государства; называть признаки, характеризующие государство; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		
55	Повторительно-обобщающий урок «Уголовное право»	1	Комбинированный Контрольный словарный диктант	Формирование знаний Лекция		Знать основные положения урока Теологическая теория. Патриархальная теория. Ирригационная теория. Договорная теория. Классовая теория. Теория насилия. Признаки государства		

56 - 57	Право охраны окружающей среды	2	Комбинированный	Формирование знаний Лекция		Уметь анализировать и характеризовать внутренние и внешние функции государства; делать выводы, отвечать на вопросы .		
58 - 59	Правовое регулирование отношений в области образования	2	Комбинированный	Формирование знаний Лекция		Знать понятия: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима, монархия, республика (их виды), унитарное государство, федерация, конфедерация, демократия, демократический режим, тоталитарный режим, авторитарный режим		
60 - 61	Международные правоотношения.	2	Комбинированный	Формирование знаний Лекция	Понятийный диктант	Объяснять понятия: орган государственной власти, компетенция, Федеральное Собрание, правительство, полномочия Президента РФ.		
62 - 63	Международная защита прав человека	2	Комбинированный	Формирование знаний Лекция	Дискуссия. Практическая работа. Работа над понятиями и терминами	Знать основные положения урока, в чём заключается сущность и роль гражданского общества.		
64 - 65	Права человека и гуманитарное право	2	Комбинированный	Формирование знаний. Составление кластера «Гражданство»	Фронтальная/ беседа	Объяснять понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопрос о гражданстве.		
66	Повторительно-обобщающий урок «Международное право»	1	Комбинированный Контрольный словарный диктант	Формирование знаний Составление проекта	Фронтальная/беседа Презентация проекта	Знать: органы внутренних дел, милиция, федеральная служба безопасности, федеральная служба охраны, федеральная служба исполнения наказаний,		

						федеральная служба судебных приставов, федеральная таможенная служба, прокуратура.		
<b>67</b> - <b>69</b>	Профессия – юрист	<b>3</b>	Комбинированный Контрольный словарный диктант	Формирование знаний Составление проекта	Практическая работа по разбору проблемных заданий. Работа с текстом	Уметь подводить итоги, ориентироваться в событиях и фактах Знать термины предыдущих уроков		
<b>70</b>	Промежуточная аттестация	<b>1</b>	Урок контроля	Контроль усвоения знаний	тест	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.		