

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ОГОБУ ЦО
«Приоритет»
от «28» августа 2019 № 9-од

Основная образовательная программа
среднего общего образования областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Центр образования «Приоритет»
на 2019/2020 учебный год

Содержание

1. Целевой раздел.

- 1.1 Пояснительная записка.
- 1.2 Планируемые результаты освоения учащимися Программы
- 1.3 Возрастные и иные особенности учащихся

2. Содержательный раздел.

- 2.1 Программно-методическое обеспечение
- 2.2 Перечень учебников, используемых в образовательном процессе в ОГОбУ «Центр образования «Приоритет» в 2019/2020 учебном году
- 2.3 Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса
- 2.4 Модель выпускника

3. Организационный раздел

- 3.1 Условия реализации Программы
- 3.2 Технологии, применяемые при реализации Программы
- 3.3 Учебный план
- 3.4 Годовой календарный учебный график
- 3.5 Кадровое обеспечение

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

Основная образовательная программа среднего общего образования областного государственного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Приоритет» (далее – Программа) определяет содержание образования и особенности организации образовательной деятельности. Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Цель и задачи Программы

Цели Программы

- обеспечение равных возможностей для всех категорий учащихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех этапах обучения;
- обеспечение оптимального уровня образования, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего эффективную систему мер по дифференциации и индивидуализации обучения, учитывающей потребности обучаемых, общественности и социума;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачи Программы

Достижение поставленных целей при реализации областным государственным общеобразовательным бюджетным учреждением «Центр образования «Приоритет» (далее – Центр) Программы предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение соответствия Программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения Программы всеми учащимися, в том учащимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- выявление и развитие способностей учащихся, их профессиональных склонностей через участие в реализации творческих проектов, в воспитательных мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся посредством сотрудничества с соответствующими подразделениями ФКУ ИК № 10 УФСИН России по ЕАО и ФКУ ЛИУ № 2 УФСИН России по ЕАО, обеспечение безопасности учащихся.

1.2 Планируемые результаты освоения учащимися Программы

Планируемые результаты освоения Программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы *учебно-познавательных* и *учебно-практических задач*, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые

выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения *системой учебных действий* (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с *учебным материалом*, и прежде всего с *опорным учебным материалом*, служащим основой для последующего обучения.

Фактически личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты устанавливаются и описываются следующие обобщенные классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, предъявляемых учащимся:

1) учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний, в том числе:

– *первичному ознакомлению, отработке и осознанию теоретических моделей и понятий* (общенаучных и базовых для данной области знания), *стандартных алгоритмов и процедур*;

– *выявлению и осознанию сущности и особенностей* изучаемых объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета, *созданию и использованию моделей* изучаемых объектов и процессов, схем;

– *выявлению и анализу существенных и устойчивых связей и отношений* между объектами и процессами;

2) учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний как результата использования знаково-символических средств и логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, оценки, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, соотнесения с известным;

3) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка разрешения проблемных ситуаций, требующие выбора или разработки оптимального либо наиболее эффективного решения, создания объекта с заданными свойствами, установления закономерностей;

4) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка сотрудничества, требующие совместной работы в парах или группах с распределением функций и разделением ответственности за конечный результат;

5) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка коммуникации, требующие создания письменного или устного высказывания с заданными параметрами: коммуникативной задачей, темой, объемом, форматом;

6) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка самоорганизации и саморегуляции, наделяющие учащихся функциями организации выполнения задания: планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы;

7) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка рефлексии;

8) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование ценностно-смысловых установок;

9) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку ИКТ-компетентности обучающихся (в рамках действующего законодательства в условиях УИК).

В результате освоения содержания Программы учащийся Центра получает возможность:

- иметь целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

- приобрести опыт разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыт познания и самопознания;

- подготовиться к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории, к продолжению обучения на уровнях среднего или высшего профессионального образования.

Познавательная деятельность

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей, самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- формулирование полученных результатов.

Информационно-коммуникативная деятельность

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью. Свободная работа с текстами художественного, публицистического стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности (по согласованию с соответствующими подразделениями УИС);
- владение основными видами публичных выступлений (монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

Рефлексивная деятельность

- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

1. 3. Возрастные и иные особенности учащихся

1. Возрастной состав учащихся Центра в 2018/2019 учебном году на ступени основного общего образования – мужчины от 19 до 39 лет.

2. По своему строению мотивы указанной возрастной категории учащихся должны характеризоваться наличием ведущих, ценных для личности побуждений. Таких, как необходимость получения основного общего образования, как базы для вариантов дальнейшего обучения. Однако в условиях исправительного учреждения на первое место выходят мотивы: выполнение требований УИК РФ, положительные характеристики образовательной организации для приобщения к материалам личных дел и условно-досрочное освобождение на их основе. Лишь единицы имеют внутреннюю мотивацию к обучению, как к единственному шансу в их возрасте получить знания, умения и навыки, отвечающие требованиям современной жизни и поменять свои жизненные ориентиры и образ жизни в целом.

2. Содержательный раздел

2.1 Программно-методическое обеспечение

В целях совершенствования программно-методического обеспечения образовательного процесса, качественной реализации общеобразовательных программ и государственных стандартов среднего общего образования рабочие программы разрабатываются на основе примерных и авторских учебных программ по предметам.

Примерная учебная программа - это нормативный документ, в котором очерчивается круг основных знаний, навыков и умений, универсальных учебных действий, подлежащих усвоению по каждому учебному предмету.

Рабочие программы - это программы, разработанные на основе примерных учебных и авторских программ, откорректированные с учетом специфики образовательного учреждения и отражающие изменения и дополнения в содержании учебной дисциплины, последовательности изучения тем, количестве часов, использование организационных форм обучения и другие.

Программы отдельных учебных предметов, курсов

Рабочие программы по учебным предметам включают:

1. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего общего образования с учётом специфики учебного предмета;
2. Общую характеристику учебного предмета, курса;
3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
4. Результаты освоения конкретного учебного предмета, курса (знать, уметь, понимать);
5. Характеристику УУД, характерных для данного конкретного курса, предмета, модуля;
6. Содержание учебного предмета, курса;
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В данном разделе примерной основной образовательной программы среднего общего образования приводится основное содержание курсов по всем обязательным предметам на ступени среднего общего образования.

2.2 Перечень учебников, используемых в образовательном процессе в ОГОБУ «Центр образования «Приоритет» в 2019/2020 учебном году

№	Авторы, название учебника	класс	Издательство	Год издания	Количество
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
Русский язык					
1.3.1.1.1.1	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М.	10-11	Просвещение	2017	40
Литература					
1.3.1.1.1.2	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень – в двух частях)	10	Просвещение	2017	20
1.3.1.1.1.3	Литература. Под ред. Журавлева (базовый уровень – в 2 частях)	11	Просвещение	2017	20
Иностранный язык					
1.3.2.1.1.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	10	Просвещение	2017	20
1.3.2.1.1.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс (базовый уровень)	11	Просвещение	2017	20
Математика					
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	10-11	Просвещение	2018	50
1.3.4.1.1.2	Калягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа	10	Просвещение	2017	30
1.3.4.1.1.3	Калягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа	11	Просвещение	2017	20
История					
1.2.2.1.7.5	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. История России .10 класс. В 3-х частях	10	Просвещение	2018	25
1.3.3.1.2.1	Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни	10	Дрофа	2018	25
1.3.3.1.2.2	Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни	11	Дрофа	2018	25
Обществознание					
1.3.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение	2018	25
1.3.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение	2018	25
География					

1.3.3.4.5.1	Максаковский В.П. География (базовый уровень)	10	Просвещение	2018	50
Биология					
	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. / под ред. Дымшица Г.М. Биология (базовый уровень)	10	Просвещение	2018	25
	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. / под ред. Дымшица Г.М. Биология (базовый уровень)	11	Просвещение	2018	17
Физика					
1.3.5.1.4.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение	2018	20
1.3.5.1.4.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение	2018	23
Химия					
1.3.5.3.1.1	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	10	Дрофа	2018	25
1.3.5.3.1.2	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	11	Дрофа	2018	25
ОБЖ					
1.3.6.3.4.1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень)	10	Просвещение	2018	25
1.3.6.3.4.2	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень)	11	Просвещение	2018	25
Физическая культура					
1.3.6.1.2.1	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Просвещение	2018	50
Информатика и ИКТ					
1.3.4.3.1.1	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И.	10	Просвещение	2018	25
1.3.4.3.1.2	Гейн А.Г., Сенокосов А.И.	11	Просвещение	2018	25
Астрономия					
2.3.2.5.2.1	Чаругин В.М., Астрономия 10-11 классы	10-11	Просвещение	2018	50
Технология					
	Симоненко В.Д., Очинин О.П. Технология. 10-11 классы	10-11	Вентана Граф	2018	20

2.3 Справочная литература и наглядные пособия

Наименование	Автор	Редакция	Год издания	Кол-во Будукан	Кол-во Бира	Общ. Кол-во
Новый орфографический Словарь-справочник русского языка	Бурцева В.В.	Дрофа	2008	2	1	3

Словарь наречий и служебных слов русского языка	Бурцева В.В.	Русский язык медиа	2007	1	1	2
Через дефис, слитно или раздельно?	Бурцева В.В.	Русский язык медиа	2007	1	1	2
Орфографический словарь русского языка	Бурцева В.В.	АСТ	2007	1	0	1
Орфографический словарь русского языка для школьников	Кузьмина И.А.	Дом славянской книги	2008	1	0	1
Школьный словарь слитно – раздельно	Мудрова И.А.	Центр полиграф	2007	1	0	1
Новый англо-русский и русско-английский словарь для школьников	-	Дом славянской книги	2008	1	0	1
Англо-русский и русско-английский словарь	Ахманова О.С.	Дрофа	2008	1	1	2
Фонохрестоматия к учебнику литература 8 класс	Коровина В.Я	Просвещение	2010	30	0	30
Фонохрестоматия к учебнику литература 7 класс	Коровина В.Я	Просвещение	2010	30	0	30
Биология. Многообразие живых организмов. Животные. Рабочая тетрадь		Дрофа	2018	10	5	15
Биология. Человек. Рабочая тетрадь		Дрофа	2018	20	5	25
География. География России. Природа и население. Диагностические работы		Дрофа	2018	10	5	15
География. Природа и население. Рабочая тетрадь		Дрофа	2018	10	5	15
География. Природа и население. Рабочая тетрадь		Дрофа	2018	10	5	15
Физика. Рабочая тетрадь		Дрофа	2018	20	5	25
Физика. Рабочая тетрадь		Дрофа	2018	20	5	25
Физика. Самостоятельные и контрольные работы		Дрофа	2018	20	5	25
Физика. Тетрадь для лабораторных работ		Дрофа	2018	20	5	25
ИТОГО				210	50	260

Наглядные пособия

Предмет	Автор	Редакция	Год издания	Кол-во Будукан	Кол-во Бира	Общ. Кол-во
Таблица Редкие и исчезающие виды животных\Среда обитания	Пальдяева Г.М.		2004		1	1

Таблица Строение клетки	Пальдяева Г.М.		2002		1	1
CD диск 3D Атлас земли (2 диска)	-	Новый диск	2005	1	0	1
CD диск Английский (американский вариант) полный курс	-	Aura log SA	2008	1	0	1
CD диск Английский для школьников 5-9 класс	-	1С	2007	1	0	1
CD диск Большая хрестоматия	-	Бизнессофт	2007	1	0	1
CD диск Великобритания Прогулки по Европе	-	Питленд	2008	1	0	1
CD диск Виртуальные лабораторные работы по физике 7-9 классы						0
CD диск Войны России	-	Бизнессофт	2007	1	0	1
CD диск Географический справочник страны мира	-	Новый диск	2007	1	0	1
CD диск География Большая детская энциклопедия	-	Бизнессофт	2008	1	0	1
CD диск История 5 класс	-	Посвещение-медиа	2004	1	0	1
CD диск История России 11 класс (приложение к учебнику)	-	Просвещение	2008	2	0	2
CD диск Красивейшие города мира	-	Дерект-медиа паблишинг	2005	1	0	1
CD диск Научитесь понимать английский язык	-	1С	2006	1	0	1
CD диск Основы буддийской культуры	-	Просвещение	2010	1	0	1
CD диск Основы исламской культуры	-	Просвещение	2010	1	0	1
CD диск Основы иудейской культуры	-	Просвещение	2010	1	0	1
CD диск Основы мировых религиозных культур	-	Просвещение	2010	1	0	1
CD диск Основы православной культуры	-	Просвещение	2010	1	0	1
CD диск Основы светской этики	0	Просвещение	2010	1	0	1
CD диск Открытая химия	-	Физикон	2005	1	0	1
CD диск Полный курс английского языка (3 диска)	-	Новый диск	2002	1	0	1
CD диск Фонохрестоматия у учебнику литература 7 класс	Коровина В.Я.	Просвещение	2010	30	0	30
CD диск Фонохрестоматия у учебнику литература 8 класс	Коровина В.Я.	Просвещение	2010	30	0	30
CD диск Химия в школе Атом и молекула	-	Посвещение-медиа	2005	1	0	1

CD диск Химия в школе Кислоты и основания	-	Посвящение-медиа	2005	1	0	1
CD диск Химия в школе Углерод и его соединения Углеводороды	-	Посвящение-медиа	2005	1	0	1
CD диск Экономическая история зарубежных стран	-	Юстиц-информ	2003	1	0	1
Атлас Всеобщая история 19 начало 20 века 8 класс	Федорова Е.Я.		2008	0	2	2
Атлас География материка и океаны Страны и народы 7 класс	Ким А.И.		2007	1		1
Атлас География материков и океанов 7 класс	Полункина Н.Н.		2008	2		2
Атлас География материков и океанов 7 класс	Крылова О.В.	Дрофа	2001	3		3
Атлас География мира 10 класс	Симонова Е.З.	Дрофа	2006	1		1
Атлас География России (население и хозяйство) 9 класс	Ильина Н.В.	Дрофа	2007	4		4
Атлас География России (природа) 8 класс	Ильина Н.В.	Дрофа	2008	6		6
Атлас География России 8-9 класс	Полункина Н.Н.		2009	0	7	7
Атлас География России Природа и население 8 класс	Ким А.И.		2003	2		2
Атлас География России хозяйство и географические районы 9 класс	Ким А.И.		2007	2		2
Атлас География страноведение 7 класс	Курбский Н.А.	Дрофа	2008	1		1
Атлас География. Россия хозяйство и географические районы 9 класс	Беликова Л.С.	Дрофа	2008	2		2
Атлас История древнего мира (с комплектом контурных карт)	Полункина Н.Н.		2009	10		10
Атлас История России XX - начало XXI века	Талонкин М.А.	Дрофа	2008	5		5
Атлас История России XIX век (с комплектом контурных карт)	Поздняк Г.В.		2006	0	9	9
Атлас История средних веков (с комплектом контурных карт)	Полункина Н.Н.		2008	10		10
Атлас Новая история с 1870-1918 года (с комплектом контурных карт)	Полункина Н.Н.		2009	5		5
Атлас Новейшая история с середины XVII века до 1870 года	Полункина Н.Н.		2009	5		5

(с комплектом контурных карт)						
Атлас Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века (с комплектом контурных карт)	Полункина Н.Н.		2009	3		3
Атлас Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века (с комплектом контурных карт)	Полункина Н.Н.		2008	8		8
Атлас Отечественная история XIX век (с комплектом контурных карт)	Полункина Н.Н.		2009	9	9	18
Атлас История России 18-19 век 7-8 класс	Степняк П.А.	Дрофа	2004	0	3	3
Атлас История России 19 век 8 класс	Дубовая О.Д.	Дрофа	2008	0	1	1
Атлас История России XVII-XVIII века 7 класс	Дзензера В.М.	Дрофа	2008	5		5
Атлас Новейшая история. XX - начало XXI века 9 класс	Талонкин М.А.	Дрофа	2007	1		1
Атлас География России 8-9 класс (с комплектом контурных карт)	Полункина Н.Н.		2008	4		4
Атлас География России 8-9 класс (с комплектом контурных карт)	Полункина Н.Н.		2003	3		3
Весы физические					6	6
Геохронологическая таблица\Половозростная пирамида	Карташева Т.А.		2003		1	1
Государства мира Западное и восточное полушария						0
История России (книга учителя)	Филиппова А.В.	Просвещение	2008	1	0	1
Карта Важнейшие географические открытия и колониальные захваты 15-17 век\Мир 17-18 веках	Мартынова Т.И.		2007		1	1
Карта Великая отечественная война 1941-1954	Сарвас Н.Н.		2000		1	1
Карта Великая отечественная война 1941-1945	Курбский Н.А.		2008		1	1
Карта Вторая мировая война\Военные действия в Европе и Северной Африке					1	1
Карта Государства мира	Симонова Е.З.		2007		1	1
Карта Мир в начале 20 века\Российская империя в начале 20 века	Мартынова Т.И.		2007		1	1

Карта Отечественная война 1812 года	Шадрина Г.В.		2006		1	1
Карта полушарий			2004		1	1
Карта Революция в России 1905-1907	Каменская И.Ю.		1998		1	1
Карта Российская Федерация (большая)			2005		1	1
Карта Российская Федерация (малая)			2005		1	1
Карта Россия и страны мира			2008		1	1
Карта Рост территории государств древности	Полункина Н.Н.		2000		1	1
Карта Смутное время в России в начале 17 века	Регентова Е.М.		2001		1	1
Карта Территориальные изменения в Западной Европе после второй мировой войны	Мартынова Т.И.		2007		1	1
Комплект портретов Писатели и поэты России				1		1
Контурные карты История России XVII-XVIII века 7 класс	Максимов И.И.	Дрофа	2008	1		1
Методические рекомендации к комплекту наглядных пособий	Львова С.И.	Дрофа	2008	1		1
Наглядные материалы для начальной школы Окружающий мир в произведениях живописи (50 репродукций)	Виноградов Н.Ф.			1		1
Периодическая таблица Менделеева	Губина Н.В.	Дрофа	2006		1	1
Политическая карта мира	Ильина Н.В.		2008		1	1
Политическая карта мира			2006		1	1
Российская империя во второй половине 18 века	Свиридова Н.И.		1999		1	1
Российская империя с начала 19 века по 1861 год	Карлухина Н.Н.		1996		1	1
Таблица "Правописание окончаний глаголов"			2002	1	0	1
Таблица Алгебра 7-9 Квадратная функция\Квадратное неравенство			2002			0
Таблица Алгебра 7-9 Квадратное уравнение\квадратный трехчлен			2002			0
Таблица Бактерии\Разнообразие эукариотических клеток	Пальдяева Г.М.		2003		1	1
таблица Биосфера\строение и функции нуклеиновых	Пальдяева Г.М.		2005		1	1

кислот						
Таблица Вводная таблица спряжения глаголов	Климентьева Т.Б.	Дрофа	2001		1	1
Таблица Вирусы\Метаболизм	Пальдяева Г.М.		2003			0
Таблица Все времена в сравнении активный залог\ пассивный залог	Климентьева Т.Б.	Дрофа	2001		1	1
Таблица Вулканизм и землетрясения\Отраслевая структура хозяйства России	Карташева Т.А.		2003		1	1
Таблица Генетический код\Действие факторов среды на живые организмы	Пальдяева Г.М.		2005		1	1
Таблица Главные направления эволюции\Строение и функции липидов	Пальдяева Г.М.		2005		1	1
Таблица Государственные символы РФ				1		1
Таблица Деление клетки			2006		1	1
Таблица Древняя Русь - русь удельная - московская Русь	Павлова Н.В.		2002		1	1
Таблица Знаки препинания и основные случаи их употребления\различие НЕ и Ни	Львова С.И.					0
Таблица Инфинитив\герундий	Рубина Е.В.	Дрофа	2005		1	1
Таблица Количественные и порядковые числительные\ Количественные числители	Климентьева Т.Б.	Дрофа	2008		1	1
Таблица Косвенные вопросы\Утвердительные предложение без изменений глагола	Рубина Е.В.	Дрофа	2006		1	1
Таблица Кровеносная и лимфатическая системы	Морзунова И.Б.		2007		1	1
Таблица Круговорот азота\Жизненные формы животных	Пальдяева Г.М.		2003		1	1
Таблица Круговорот углерода\Экологическая пирамида	Пальдяева Г.М.		2003		1	1
Таблица Местоимения\Степени сравнения прилагательных	Климентьева Т.Б.	Дрофа	2009		1	1
Таблица Многообразие животных организмов	Пальдяева Г.М.		2002		1	1
Таблица Множественное число существительных\особые случаи образования множительного числа	Климентьева Т.Б.	Дрофа	2008		1	1

Таблица Настоящее совершенное время\прошедшее совершенное время	Рубина Е.В.	Дрофа	2008		1	1
Таблица Науки о природе\Гипотезы возникновения солнечной системы	Пальдяева Г.М.		2004		1	1
Таблица Нулевое состояние и первое состояние глагола\Второе, третье состояние глагола	Рубина Е.В.	Дрофа	2008		1	1
Таблица Образование вопросительных предложений с глаголом БЫТЬ в настоящем времени\стражение глагола БЫТЬ	Климентьева Т.Б.	Дрофа	2008		1	1
Таблица Питание и пищеварение\Скелет - опора организма	Пальдяева Г.М.		2006		1	1
Таблица Правописание Н и НН\знаки препинания в предложениях с вводной конструкцией	Львова С.И.		2000			0
Таблица Правописание окончаний глаголов\знаки препинания сложно подчиненные предложения	Львова С.И.		2009	1	0	1
Таблица Правописание приставок\знаки препинания в предложениях с обобщенными словами	Львова С.И.		2008			0
Таблица Предлоги места и движение	Климентьева Т.Б.	Дрофа	2008		1	1
Таблица Предложение с конструкцией ТАМ\Вопросительные предложения с конструкцией ТАМ	Климентьева Т.Б.	Дрофа	2009		1	1
Таблица Растворимость кислот, оснований, солей в воде и среда растворов	Суровцева Р.П.	Дрофа	2004		1	1
Таблица Редкие и исчезающие виды растения\Строение земли	Пальдяева Г.М.		2004		1	1
Таблица Синтез белка\Типы питания	Пальдяева Г.М.		2003		1	1
Таблица Слитное и раздельное написание НЕ\знаки препинания в предложениях с прямой речью			2012			0
Таблица Сложное жополнение\Сложное обстоятельство	Рубина Е.В.	Дрофа	2008		1	1
Таблица Строение ДНК\Грибы	Пальдяева Г.М.		2003		1	1

Таблица Строение и уровни организации белка\Фотосинтез	Пальдяева Г.М.		2003		1	1
Таблица Строение экосистемы\Биотическое взаимодействие	Пальдяева Г.М.		2004		1	1
Таблица Типы размножения организмов\Строение и функции белков	Пальдяева Г.М.		2005		1	1
Таблица Типы химических реакций			2010			0
Таблица Тригонометрические формулы ч.1			2000			0
Таблица Тригонометрические формулы ч.2			2000			0
Таблица Уровни организации живого	Пальдяева Г.М.		2002		1	1
Таблица Цепи питания\Сукцессия-соморазвитие природного сообщества	Пальдяева Г.М.		2004		1	1
Таблица Эволюционное древо	Пальдяева Г.М.		2002		1	1
Таблицы демонстративные Алгебра и начала анализа 11 класс (15 шт.)			2003			0
Таблицы демонстративные Геометрия 7-11 класс (10 шт.)			2003			0
Учебное пособие Реформация и контрреформация в западной Европе 16-17 веках\Национально-освободительное движение в Нидерландах в 1566-1609 годах	Мартынова Т.И., Фролова С.А.		2001		1	1
Физическая карта мира (ламинированная)	Полункина Н.Н.		2000		1	1
ИТОГО				204	106	310

2.3 Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование	Производитель	Хранение	Состояние	Ответственный за хранение
Видеопроектор	ACER	Будукан	Рабочее	Колобов Д.С.
Видеопроектор	ACER	Бира	Рабочее	Гончарова Л.М.
Видеопроектор	EPSON	Будукан	Рабочее	Колобов Д.С.
МФУ лазерное	Canon	Будукан	Рабочее	Колобов Д.С.
МФУ лазерное	Canon	Будукан	Рабочее	Метелев И.А.
МФУ лазерное	Canon	Бира	Рабочее	Гончарова Л.М.
Принтер лазерный	HP	Будукан	Рабочее	Метелев И.А.
Принтер струйный	Canon	Будукан	Рабочее	Колобов Д.С.
Ламинатор	FELLOWES	Будукан	Рабочее	Колобов Д.С.
Брошюровщик	FELLOWES	Будукан	Рабочее	Колобов Д.С.
Интерактивный комплекс	Smart Board	Будукан	Рабочее	Колобов Д.С.
Персональный компьютер		Будукан	Рабочее	Брейчер П.В.
Ноутбук	PackardBell	Будукан	Рабочее	Метелев И.А.
Ноутбук	PackardBell	Бира	Рабочее	Гончарова Л.М.
Ноутбук	HP	Будукан	Рабочее	Колобов Д.С.
Ноутбук	Asus	Бира	Рабочее	Гончарова Л.М.
Колонки	Defender	Бира	Рабочее	Гончарова Л.М.
Экран переносной		Бира	Рабочее	Гончарова Л.М.
Экран переносной		Будукан	Рабочее	Колобов Д.С.

2.4 Модель выпускника

Результатом реализации Программы должна стать «модель»

(портрет) выпускника. **Портрет выпускника средней школы:**

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и современную инновационную деятельность;
- готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, выполняющий свои обязанности перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей;
- понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества, его устойчивого развития.

Организационный раздел

3.1 Условия реализации Программы

Режим образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Осуществление образовательной деятельности ведется в соответствии с ФГОС СОО.

Учебная неделя для учащихся 10 - 11 классов - 5 дней. Расписание звонков, расписание уроков составляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

Учебные занятия проводятся в одну смену с 09.00 в Будукане и с 13.30 в УКП в Бире (в связи с прохождением учащимися в период с 08.00 до 13.00 лечебных процедур).

Освоение образовательных программ на II уровне образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников в форме ГВЭ.

Оценивание результатов достижений учащихся осуществляется на основе пятибалльной системы. Продолжительность урока — 40 минут.

Используемые в учебно-воспитательном процессе педагогические технологии развивающего и проблемного обучения способствуют самореализации личности, нормализации учебной нагрузки учащихся; повышают эффективность обучения, влияют на развитие мотивации, адаптируют к современному миру. Основываясь на том, что развитие личности происходит в ее собственной деятельности, опытные учителя школы главный акцент в своей работе делают на творческо-эвристические методы работы с учащимися, добиваясь активной работы каждого ученика, включения творческого начала в учебный процесс. Учащиеся реализуют свои потенциальные возможности, способны включаться в самостоятельный познавательный поиск, высказывать свою точку зрения и аргументировать ее.

3.2. Технологии, применяемые при реализации Программы

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе, ориентированы на развитие общекультурной компетентности личности, подготовку к дальнейшему выбору профессионального маршрута и маршрута образования, формирование критического мышления, самостоятельности мышления, активизацию деятельности учащихся:

- информационно-коммуникационные технологии;
- коммуникативные технологии;
- частично исследовательские технологии;
- проектные технологии.

Применяются следующие формы и методы обучения:

- занятия в малых группах;
- практикумы;
- лабораторные занятия (в пределах допустимых норм в условиях УИС);
- лекционно-семинарские формы обучения;
- зачетная система;
- приемы развивающего обучения;
- проблемное обучение.

3.3. Учебный план

Учебный план

**областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
«Центр образования «Приоритет», реализующего программы
общего образования, на 2019/2020 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Центр образования «Приоритет» (далее учебный план) составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (для 11 класса);
4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
6. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации № 274, Министерства образования и науки Российской Федерации № 1525 от 06.12.2016 «Об утверждении порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

10. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

В структуру учебного плана входят обязательная часть основной образовательной программы основного и среднего общего образования и часть основной образовательной программы основного и среднего общего образования, формируемая участниками образовательных отношений и устанавливается соотношение между ними.

Учебный план ориентирован на:

- II ступень – основное общее образование (8, 9 классы - ФГОС, 9 класс У КП - ФГОС). Продолжительность учебного года для 8 класса составляет 35 учебных недель; для 9 класса – 34 учебные недели;

- III ступень – среднее общее образование (10, 11, 10 У КП, 11 У КП классы ФГОС).

Продолжительность учебного года в 10 классах 35 учебных недель, в 11 классах – 34 учебные недели.

Форма обучения – очная. Учебные занятия в ОГОБУ ЦО «Приоритет» организованы в первую смену по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока 40 минут.

Реализация общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

Учебный план представлен базовым и универсальным профильным уровнями.

Учебным планом в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе в 10-х и 11-х классах составляет – 34 академических часа.

Реализация программ среднего общего образования в 10-11 классах, в 10-11 классах У КП в 2019/2020 учебном году будет осуществляться в соответствии с ФГОС СОО. Предметы с углубленным изучением в рамках универсального профиля: география, право, история. Определение предметов с углубленным изучением произведено с учетом пожеланий учащихся. Общими являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений в 10 классах ОГОБУ ЦО «Приоритет»

1. Элективный курс «Серебряный век русской поэзии» (10-11 классы, 10-11 классы У КП – по 1 часу в неделю).

Содержание занятий в рамках элективного курса сформировано с учетом пожеланий учащихся и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как дистанционные олимпиады, поисковые исследования, общественно полезные практики (коммуникация, владение культурной разговорной речью, способность излагать мысли и идеи, создание сюжетных объемных композиций).

Цель курса - формирование целостного представления о периоде, именуемом в литературе «Серебряный век русской поэзии».

Введение курса обусловлено интересом учащихся к поэзии конца XIX-начала XX в., в участии учащихся в реализации проекта «Литературный перекресток», в участии и положительных результатах в дистанционных олимпиадах, попытках написания собственных стихотворений.

Ожидаемые образовательные результаты – творческое мероприятие «Достояние республики – поэты Серебряного века русской поэзии», участие в дистанционных олимпиадах по литературе.

2. Элективный курс «Рукотворная война» (10-11 классы – по 1 часу в неделю).

Содержание занятий в рамках курса сформировано с учетом пожеланий учащихся и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как поисковые исследования, творческая деятельность.

Цель: формирование у обучающихся элементов культуры труда и творчества, составной частью которых являются основы технологических знаний и знание компонентов художественно-изобразительной деятельности; гражданское и патриотическое воспитание учащихся.

Введение курса обусловлено интересом к истории Отечества, отечественной военной технике – гордости вооруженных сил России, успешной реализацией проектов, связанных с созданием объемных пространственных композиций (диорам).

Ожидаемый образовательный результат – защита проектов, создание диорам.

3. Элективный курс «Русская литература XXI века» (10-11 классы У КП – по 1 часу в неделю).

Содержание занятий в рамках курса сформировано с учетом пожеланий учащихся и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как поисковые исследования, творческая деятельность, творческие встречи.

Цель: формирование у учащихся представлений о состоянии литературного творчества в наши дни, знакомство с современными писателями и поэтами, заслуженными деятелями литературы.

Введение курса обусловлено интересом к современным литературным произведениям различных жанров.

Ожидаемый образовательный результат – защита проектов.

4. Элективный курс «Наш край: люди, годы, судьбы» (10-11 классу – по 1 часу в неделю).

Содержание занятий в рамках курса сформировано с учетом пожеланий учащихся и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как круглые столы, конференции, диспуты, дистанционные олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики (создание диорам, реконструкция событий).

Цель: создание условий для освоения учащимися исторического наследия России и Дальнего Востока.

Введение курса обусловлено интересом учащихся к истории субъектов ДФО (ЕАО, Хабаровский край, Амурская область, Приморский край), участием во внеклассных мероприятиях, созданием и наполнением информацией и экспонатами музейной комнаты при ОГ ОБУ ЦО «Приоритет».

Ожидаемые образовательные результаты – пополнение экспозиций музейной комнаты справочной информацией и экспонатами, защита проектов.

5. Элективный курс «Практикум по русскому языку» (10-11 классы У КП – по 1 часу в неделю).

Содержание занятий в рамках курса сформировано с учетом пожеланий учащихся и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы

обучения, таких как диспуты, дистанционные олимпиады, поисковые исследования, общественно полезные практики (грамотное ведение документации, написание резюме, рецензий, характеристик и пр.). Программа предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь. Курс способствует психологической адаптации учащихся на экзамене.

Цели: формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач по русскому языку; совершенствование языковой грамотности; совершенствование письменной речи; освоение норм русского литературного языка; развитие логического мышления. Введение курса обусловлено учащимися желанием грамотно писать, пользоваться словарями, желанием знать происхождение и значение различных слов, употребляемых в современном русском языке.

Ожидаемые образовательные результаты – участие в дистанционных олимпиадах.

6. Защита индивидуально проекта (11 класс – 1 час в неделю) – защита индивидуальных проектов в рамках реализации элективного курса «Наш край: люди, годы, судьбы» - представление результатов поисковой деятельности, работы по пополнению музейных экспозиций.

7. Защита индивидуально проекта (11 класс УКП – 1 час в неделю) – защита индивидуальных проектов в рамках реализации элективного курса «Русская литература XXI века».

**Учебный план среднего общего образования ОГОБУ ЦО «Приоритет» на
2019/2020 учебный год
ФГОС универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10	11	10 УКП	11 УКП	итого
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	1	1	4
	Литература	Б	3	3	3	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3	12
Общественные науки	История	У	4	4	4	4	16
	Обществознание	Б	2	2	2	2	8
	География	У	3	3	3	3	12
	Право	У	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	4	4	16
Естественные науки	Биология	Б	1	1	1	1	4
	Астрономия	Б	1	1	1	1	4
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	3	3	3	12
	ОБЖ	Б	1	1	1	1	4
Курсы по выбору	Рукотворная война	ЭК	1	1	-	-	2
	Русская литература XXI века	ЭК	-	-	1	1	2
	Наш край: люди, годы, судьбы	ЭК	1	1	-	-	2
	Практикум по русскому языку	ЭК	-	-	1	1	2
	Индивидуальный проект		-	1	-	1	2
	Серебряный век русской поэзии	ЭК	1	1	1	1	4
Итого:			31	32	31	32	126

План
 промежуточной аттестации по программам основного общего
 и среднего общего образования областного государственного общеобразовательного
 бюджетного учреждения «Центр образования «Приоритет»
 на 2019/2020 учебный год

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации	
	X	XI
Русский язык	изложение	сочинение
Литература	тест	тест
Иностранный язык	тест	тест
Математика	к/работа	к/работа
Информатика и ИКТ	тест	тест
История	тест	тест
Обществознание	тест	тест
География	тест	тест
Физика	тест	тест
Химия	тест	тест
Биология	тест	тест
Искусство		
Технология (Труд)	тест	тест
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	тест	тест
Физическая культура	тест	тест

1.4 Годовой календарный учебный график на 2019/2020 учебный год

Недели	Даты	Кол-во дней	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	02.09.2019 - 06.09.2019	5	У	У	У	У
2	09.09.2019 - 13.09.2019	5	У	У	У	У
3	16.09.2019 - 20.09.2019	5	У	У	У	У
4	23.09.2019 - 27.09.2019	5	У	У	У	У
5	30.09.2019 - 04.10.2019	5	У	У	У	У
6	07.10.2019 - 11.10.2019	5	У	У	У	У
7	14.10.2019 - 18.10.2019	5	У	У	У	У
8	21.10.2019 - 25.10.2019	5	У	У	У	У
9	28.10.2019 - 03.11.2019	7	К	К	К	К
10	04.11.2019 - 08.11.2019*	5	У	У	У	У
11	11.11.2019 - 15.11.2019	5	У	У	У	У
12	18.11.2019 - 22.11.2019	5	У	У	У	У
13	25.11.2019 - 29.11.2019	5	У	У	У	У
14	02.12.2019 - 06.12.2019	5	У	У	У	У
15	09.12.2019 - 13.12.2019	5	У	У	У	У
16	16.12.2019 - 20.12.2019	5	У	У	У	У
17	23.12.2019 - 27.12.2019	5	У	У	У	У
18	30.12.2019 - 05.01.2020	7	К	К	К	К
19	06.01.2020 – 12.01.2020	7	К	К	К	К
20	13.01.2020 – 17.01.2020	5	У	У	У	У
21	20.01.2020 - 24.01.2020	5	У	У	У	У
22	27.01.2020 – 31.01.2020	5	У	У	У	У
23	03.02.2020 - 07.02.2020	5	У	У	У	У
24	10.02.2020 - 14.02.2020	5	У	У	У	У
25	17.02.2019 - 21.02.2020	5	У	У	У	У
26	24.02.2020 - 28.02.2020**	5	У	У	У	У
27	02.03.2020- 06.03.2020	5	У	У	У	У
28	09.03.2020 - 13.03.2020***	5	У	У	У	У
29	16.03.2020 - 20.03.2020	5	У	У	У	У
30	23.03.2020 - 29.03.2020	7	К	К	К	К
31	30.03.2020 - 03.04.2020	5	У	У	У	У
32	06.04.2020 - 10.04.2020	5	У	У	У	У
33	13.04.2020 - 17.04.2020	5	У	У	У	У
34	20.04.2020 - 24.04.2020	5	У	У	У	У
35	27.04.2020 - 01.05.2020	5	У	У	У	У
36	04.05.2020 - 08.05.2020*****	5	У	У	У	У
37	11.05.2020 - 15.05.2020*****	5	У	У	У	У
38	18.05.2020 - 22.05.2020	5	У	У	У	У
39	25.05.2020 - 29.05.2020	5	У	ГИА	У	ГИА
40	01.06.2020 - 05.06.2020	5	К	ГИА	К	ГИА
41	08.06.2020 - 12.06.2020	5	К	ГИА	К	ГИА
42	15.06.2020 - 19.06.2020	5	К	ГИА	К	ГИА
43	22.06.2020 - 26.06.2020	5	К	ГИА	К	ГИА
44 - 51	29.06.2020 - 31.08.2020	64	К	К	К	К

Каникулы 28.10.2019-04.11.2019 (8 дней)

Каникулы 28.12.2019-12.01.2020 (16 дней)

Каникулы 23.03.2020-29.03.2020 (7 дней)

Всего 31 календарный день

Летние каникулы: с 29.06.2020 по 31.08.2020 – 9 недель

- * 04.11.2019 (понедельник) - праздничный день
- ** 24.02.2020 (понедельник) - праздничный день
- *** 09.03.2020 (понедельник) - праздничный день
- **** 01.05.2020 (пятница) - праздничный день
- ***** 04.05.2020 (понедельник) - выходной - перенос с 04.01.2020
- 05.05.2020 (вторник) - выходной - перенос с 05.01.2020

***** 10.05.2020 (понедельник) - выходной - перенос с 09.05.2020

У	промежуточная аттестация
ГИА	государственная итоговая аттестация
К	каникулы

3.5 Кадровое обеспечение

Персональный состав педагогических работников ОГБОУ «Центр образования «Приоритет»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (преподаваемая дисциплина)	Уровень образования	Категория	Сведения об аттестации		Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке		Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
					Начало срока действия	Конец срока действия	Начало срока действия	Конец срока действия		
1.	Алеев Вазат Абдулвагапович	Учитель (физкультура, ОБЖ), совместитель	Высшее	1	23.12.2015	23.12.2020	10.11.2017	10.11.2020	44 года	42 года
2.	Белая Наталья Петровна	Учитель (физика, химия, биология)	Высшее	Отсутствует	30.11.2016	30.11.2021	08.12.2016	07.12.2019	50 лет	20 лет
3.	Борисова Галина Ефимовна	Учитель (математика, физика)	Высшее	Отсутствует	24.06.2016	24.06.2021	22.11.2014 (физика) 21.09.2018 (математика)	22.11.2017 (физика) 21.09.2021 (математика)	49 лет	49 лет
4.	Брейчер Павел Вячеславович	Учитель (информатики и ИКТ)	Высшее	отсутствует	20.10.2017	20.10.2022	Октябрь 2018	Октябрь 2021	11 лет	2 года
5.	Гончарова Людмила Михайловна	Учитель (русский язык, литература)	Высшее	Отсутствует	30.11.2016	30.11.2021	12.10.2018	12.10.2021	38 лет	25 лет
6.	Колобов Дмитрий Сергеевич	Директор	Высшее	Отсутствует	30.04.2014	30.04.2019	27.02.2015	27.02.2018 (перенесли, не набрана группа)	17 лет	11 лет
7.	Куликова Татьяна Ильинична	Учитель (география)	Высшее	Отсутствует	02.02.2017	02.02.2022	01.10.2016	01.10.2019	35 лет	32 года
8.	Лазарев Андрей Сергеевич	Учитель (история, обществознание)	Высшее	Отсутствует	14.11.2015	14.11.2020	23.10.2015	23.10.2018	12 лет	12лет
9.	Метелев Иван Александрович	Заместитель директора	Высшее	Отсутствует	29.04.2015	29.04.2020	27.02.2015	27.02.2018(перенесли, не набрана группа)	18 лет	14 лет
10.	Поляк Екатерина Игоревна	Учитель (английский язык)	Высшее	Отсутствует	20.10.2017	20.10.2022	16.02.2018	16.02.2021	8 лет	3года
11.	Карманов Алексей Геннадьевич	Учитель (русский язык, литература)	Высшее «Почетный работник общего образования»	Высшая	02.06.2015	02.06.2020	13.12.2016 31.03.2017	13.12.2019 31.03.2020	34 года	33 года

