

**Отчет
деятельности ОГОБУ ЦО «Приоритет», подлежащей
самообследованию за 2016/2017 учебный год**

Областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Центр образования «Приоритет» (далее – Центр) располагается по адресу:

ЕАО, Облученский район, с. Будукан, ул. Линейная, 1 А.

Учебно-консультационный пункт располагается по адресу:

ЕАО, Облученский район, с. Бира, ул. Набережная, 20.

Учредитель – правительство Еврейской автономной области в лице комитета образования области.

Директор Центра: Колобов Дмитрий Сергеевич.

Состав учащихся

По состоянию на конец 2016/2017 учебного года в Центре обучается 71 человек – Будукан 51 человек, Бира 20 человек (в 2015/2016 учебном году – 117 человек):

Численность учащихся в 2016/2017 учебном году

Уровень образования	Класс	Количество учащихся	
		На начало учебного года	На конец учебного года
Основное общее	8	6	8
	9	10	3
	9 УКП	5	7
<i>Итого</i>	8-9	21	18
Среднее общее	10	25	18
	10 УКП	15	9
	11 А	6	5
	11 Б	13	9
	11 УКП	8	4
	12	10	8
<i>Итого</i>	10-12	77	53
<i>Всего учащихся</i>	8-12	98	71

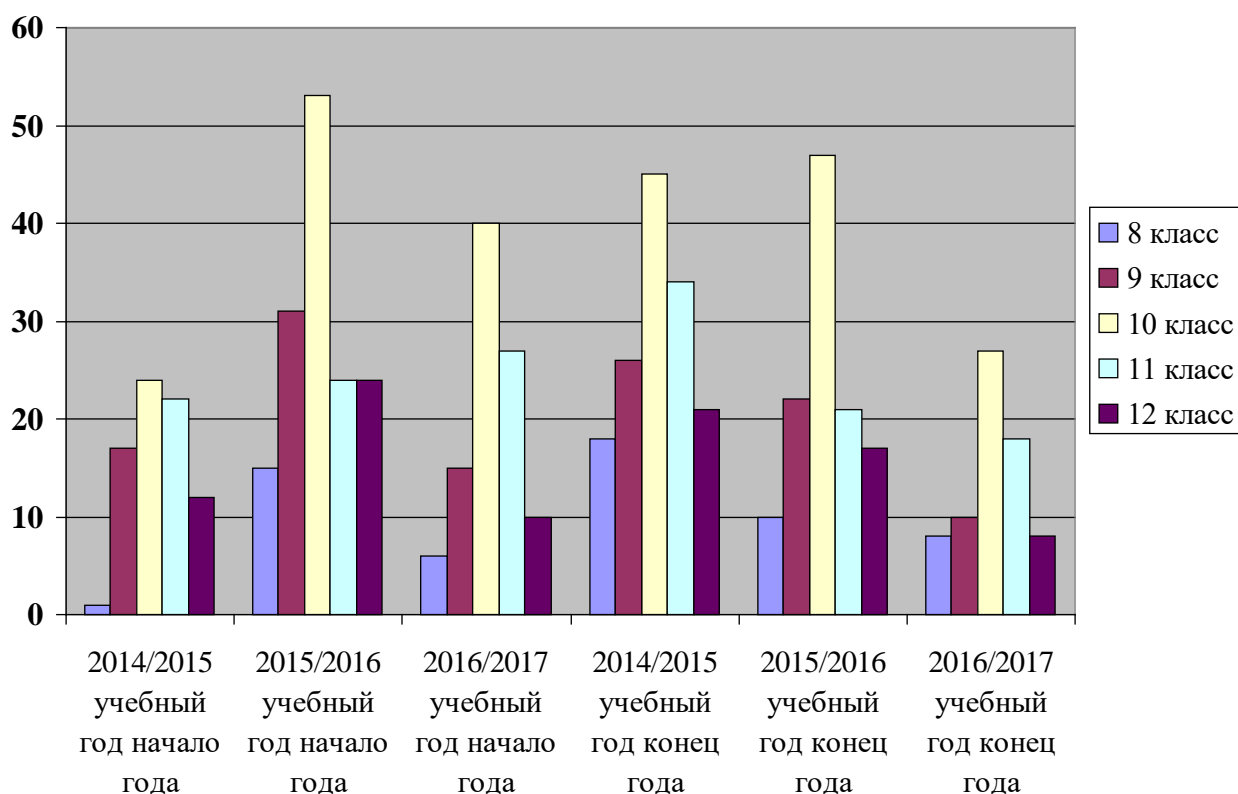
Численность учащихся в 2015/2016 учебном году

Уровень образования	Класс	Количество учащихся	
		На начало учебного года	На конец учебного года
Основное общее	8	15	10
	9	18	13
	9 УКП	13	9
<i>Итого</i>	8-9	46	32
Среднее общее	10 А	28	18
	10 Б	-	15
	10 УКП	25	14
	11	24	21
	11 УКП	-	-
	12	16	11
<i>Итого</i>	10-12	101	85
<i>Всего учащихся</i>	8-12	147	117

Численность учащихся в 2014/2015 учебном году

Уровень образования	Класс	Количество учащихся	
		На начало учебного года	На конец учебного года
Основное общее	8	1	18
	9	9	19
	9 УКП	8	7
<i>Итого</i>	8-9	18	44
Среднее общее	10	13	36
	10 УКП	11	9
	11	6	23
	11 УКП	16	11
	12	2	14
	12 УКП	10	7
<i>Итого</i>	10-12	58	100
<i>Всего учащихся</i>	8-12	76	144

Динамика численности учащихся ОГОБУ ЦО «Приоритет» за период с 2014 по 2017 год



На начало учебного года в Центре обучалось 98 человек (147 человек в 2015/2016 учебном году), на конец года 71 человек (117 человека в 2015/2016 учебном году).

Прибыло в течение учебного года 14 человека, выбыло 41.

Численный состав учащихся Центра изменялся по причинам:

1. Освобождение по концу отбытия срока наказания и условно-досрочное освобождение, отчисление по собственному желанию по достижению 30-летнего возраста;

2. Выбытие в другие исправительные учреждения в связи с пересмотром приговора, а также в связи с выздоровлением (УКП) и по иным причинам.

Условия функционирования Центра

Образовательный процесс осуществляется в одну смену в режиме пятидневной недели.

Начало занятий в 09 ч. 00 мин.

Продолжительность урока 40 мин.

Расписание звонков:

1 урок: 09 ч.00 мин. – 09 ч. 40 мин.

Перемена: 09 ч. 40 мин. – 09 ч. 50 мин. (10 мин)

2 урок: 09 ч. 50 мин. – 10 ч. 30 мин.

Перемена: 10 ч. 30 мин. – 10 ч. 40 мин. (10 мин.)

3 урок: 10 ч. 40 мин. – 11 ч. 20 мин.

Перемена: 11 ч. 20 мин. – 11 ч. 40 мин. (20 мин.)

4 урок: 11 ч. 40 мин. – 12 ч. 20 мин.

Перемена: 12 ч. 20 мин. – 12 ч. 30 мин. (10 мин.)

5 урок: 12 ч. 30 мин. – 13 ч. 10 мин.

Перемена: 13 ч. 10 мин. – 13 ч. 20 мин. (10 мин.)

6 урок: 13 ч. 20 мин. – 14 ч. 00 мин.

Перемена: 14 ч. 00 мин. – 14 ч. 10 мин. (10 мин.)

7 урок: 14 ч. 10 мин. – 14 ч. 50 мин.

Расписание звонков в УКП:

1 урок: 13 ч.30 мин. – 14 ч. 10 мин.

Перемена: 14 ч. 10 мин. – 14 ч. 20 мин. (10 мин)

2 урок: 14 ч. 20 мин. – 15 ч. 00 мин.

Перемена: 15 ч. 00 мин. – 15 ч. 10 мин. (10 мин.)

3 урок: 15 ч. 10 мин. – 15 ч. 50 мин.

Перемена: 15 ч. 50 мин. – 16 ч. 10 мин. (20 мин.)

4 урок: 16 ч. 10 мин. – 16 ч. 50 мин.

Перемена: 16 ч. 50 мин. – 17 ч. 00 мин. (10 мин.)

5 урок: 17 ч. 00 мин. – 17 ч. 40 мин.

Перемена: 17 ч. 40 мин. – 17 ч. 50 мин. (10 мин.)

6 урок: 17 ч. 50 мин. – 18 ч. 30 мин.

Расписание звонков составлено в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Кадровое обеспечение

Педагогический состав:

1. Мацанова Анна Марковна – учитель химии и биологии - высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования;
2. Куликова Татьяна Ильинична – учитель географии, истории ЕАО, географии ЕАО – квалификационная категория отсутствует;
3. Борисова Галина Ефимовна – учитель математики и физики - квалификационная категория отсутствует;
4. Власова Татьяна Леонидовна – учитель математики (УКП) - квалификационная категория отсутствует;
5. Гончарова Людмила Михайловна – учитель русского языка и литературы (УКП) – квалификационная категория отсутствует;
6. Белая Наталья Петровна – учитель химии, физики, биологии (УКП) – квалификационная категория отсутствует;
7. Карманов Алексей Геннадьевич – учитель русского языка и литературы – высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования;
8. Лазарев Андрей Сергеевич – учитель истории и обществознания, технологии - квалификационная категория отсутствует;
9. Поляк Екатерина Игоревна – учитель иностранного языка (английский) - квалификационная категория отсутствует;
10. Брейчер Павел Вячеславович – учитель информатики и ИКТ - квалификационная категория отсутствует, совместитель;
11. Алеев Вазат Абдулвагапович – учитель ОБЖ и физической культуры – I квалификационная категория, совместитель.

Имеют высшее педагогическое образование 100% учителей. Имеют высшую квалификационную категорию – 2 (18,2%) (Карманов А.Г., Мацанова А.М.), имеют 1-ю квалификационную категорию – 1 (9,1%) (Алеев В.А.), в течении 2016/2017 учебного года экзамен на соответствие занимаемой должности прошли 3 человека (Гончарова Л.М., Белая Н.П., Куликова Т.И.).

Учителя Поляк Е.И. и Брейчер П.В. подлежат прохождению аттестации в 2018 году.

Административный состав:

Колобов Д.С. – директор;

Метелев И.А. – заместитель директора по УВР;

Повышение квалификации

Согласно действующему графику в 2016/2017 курсы повышения квалификации прошли:

Белая Наталья Петровна – учитель химии, биологии, физики (УКП) – Обл.ИПКПР «Проектирование урока в соответствии с ФГОС основного общего образования»

Гончарова Людмила Михайловна - учитель русского языка и литературы (УКП) – Обл.ИПКПР - профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование (русский язык и литература)» Диплом о профессиональной переподготовке 792404622867 от 17.12.2016 г.

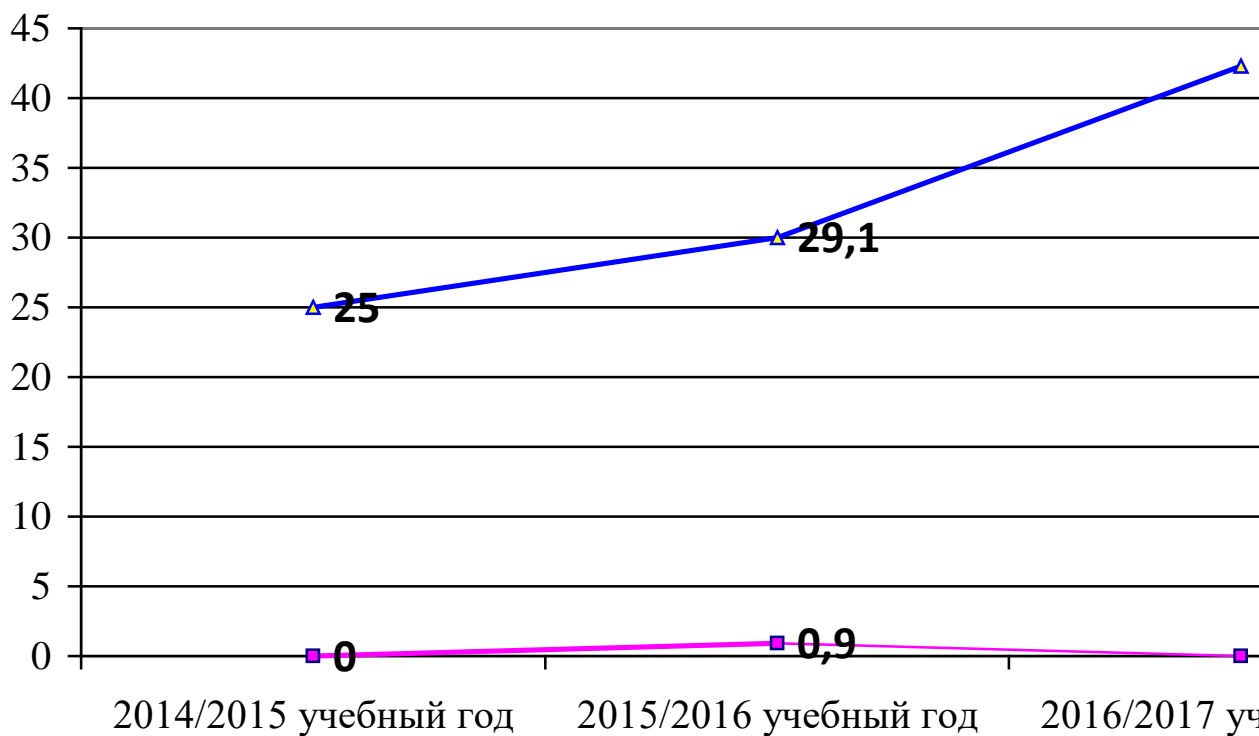
Итоги образовательной деятельности в 2016/2017 учебном году

По результатам 2016/2017 учебного года успеваемость **42%** - 30 человек, качество знаний – **0%** - 0 человек.

Успеваемость и качество знаний учащихся ОГОБУ ЦО «Приоритет» в 2016/2017 учебном году

Класс	Кол-во учащихся на конец года	Успеваемость	Качество знаний
8	8	4 (50%)	0 (0%)
9	3	1 (33%)	0 (0%)
8-9	11	5 (45%)	0 (0%)
10	18	6 (33%)	0 (0%)
11 А	5	5 (100%)	0 (0%)
11 Б	9	3 (33%)	0 (0%)
12	8	3 (38%)	0 (0%)
10-12	40	17 (43%)	0 (0%)
ИТОГО Будукан:	51	22 (43%)	0 (0%)
9 УКП	7	3 (43%)	0 (0%)
10 УКП	9	2 (22%)	0 (0%)
11 УКП	4	3 (75%)	0 (0%)
10-11 УКП	13	5 (38%)	0 (0%)
ИТОГО Бира:	20	8 (40%)	0 (0%)
ИТОГО по школе:	8-9	18	8 (44%)
	10-12	53	22 (42%)
	8-12	71	30 (42%)

Динамика показателей успеваемости и качества знаний за период с 2014 по 2017 год (в процентах)



Таким образом по сравнению с 2015/2016 учебным годом в 2016/2017 учебном году отмечено увеличение показателей успеваемости учащихся на 13,2%. Что, в первую очередь, объясняется сокращением численности учащихся и индивидуальным подходом учителей Центра к учащимся, мотивированным к обучению (в условиях исправительного учреждения основной фактор - внешняя мотивация (положительные характеристики по результатам отчетных периодов)). По этой же причине показатель качества знаний снизился по сравнению с прошлым годом с 0,9% до 0 %. Основной причиной крайне низких показателей успеваемости и качества знаний остается низкая явка обучающихся на занятия, не способность администрации исправительных учреждений сохранить численность контингента на протяжении учебного дня, отсутствие интереса учащихся к выполнению заданий выше среднего уровня, неявка на промежуточную аттестацию. В течение всего учебного года администрацией Центра в адрес администрации исправительных учреждений направлялись аналитические данные посещаемости занятий учащимися, сведения о предстоящих аттестационных периодах. В течение всего учебного года сотрудники воспитательных отделов ФКУ ИК №10 и ФКУ ЛИУ № 2 УФСИН России по ЕАО дополнительно собирали сведения о результатах обучения за учебные четверти и полугодия учебного года и посещаемости занятий и принимали меры административного характера, как к осужденным, обучающимся в Центре, так и к должностным лицам исправительного учреждения. Однако предпринятые меры принесли результаты лишь в ФКУ ЛИУ № 2 УФСИН России по ЕАО. По не выясненным причинам в ФКУ ИК № 10 УФСИН России по ЕАО на промежуточную аттестацию в основные и дополнительные сроки не явились более 30 % учащихся. Учащиеся 11 А класса Пахарь С. И 12 класса Даньков И. в повторные сроки написания итогового сочинения (изложения) по невыясненным причинам не явились в Центр, не смотря на заблаговременное обращение администрации Центра к администрации ФКУ ИК № 10 УФСИН России по ЕАО обеспечить 100% явку.

Не согласованным остается вопрос обучения осужденных, подлежащих обучению, согласно действующему законодательству, работающих на производстве в ФКУ ИК № 10 и ФКУ ЛИУ № 2 УФСИН России по ЕАО, а также осужденных обучающихся в профессиональном училище ФСИН (далее – ПУ). График работы и обучения в ПУ совпадает с графиком проведения занятий в Центре. При этом ранее заключалась устная договоренность с администрациями исправительных учреждений о привлечении к работам и обучению в ПУ указанных категорий осужденных после обучения в школе. По факту учащиеся объясняют невозможность посещения уроков привлечением к работам и обучением в ПУ. Начальником УФСИН России по ЕАО в адрес администрации ФКУ ИК № 10 УФСИН России по ЕАО направлено решение оперативного совещания, предписывающее разграничить графики работы образовательных учреждений. По состоянию на 01.06.2017 г. в адрес администрации Центра со стороны администрации ФКУ ИК №10 УФСИН России по ЕАО никаких предложений не поступало.

контроль						%							
Промежуточный контроль	9 %	18 %	9%	9%	-	18%	18%	18%	9%	0%	18%	18%	18%
Итоговый контроль	21,3%	23,4%	21,3%	21,3%	23,4 %	23,4 %	23,4%	23,4%	21,3%	21,3%	23,4%	21,3%	23,4%

Качество знаний

	Р/Я	Лит.	Англ.	Мат.	Инф.	Ист.	Общ.	Гео.	Физ.	Хим.	Биол.	ОБЖ	Физ-ра
Вводный контроль	0%	0%	0%	0%	-	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Промежуточный контроль	8%	8%	8%	4%	-	20%	20%	20%	12%	8%	20%	20%	20%
Итоговый контроль	4,3%	4,3%	0%	0%	10,6 %	4,3%	4,3%	4,3%	0%	0%	10,6%	10,6%	10,6%

11-е классы

Успеваемость

	Р/Я	Лит.	Англ.	Мат.	Ист.	Общ.	Гео.	Физ.	Хим.	Биол.
Вводный контроль	50%	50%	25%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
Промежуточный контроль	17,4%	21,7%	17,4%	17,4%	21,7%	21,7%	21,7%	17,4%	17,4%	34,8%
Итоговый контроль	38%	38%	28,6%	38%	38%	38%	38%	14,3%	38%	38%

Качество знаний

	Р/Я	Лит.	Англ.	Мат.	Ист.	Общ.	Гео.	Физ.	Хим.	Биол.
Вводный контроль	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4,7%	0%	0%	9,4%
Промежуточный контроль	9,5%	4,8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9,5%
Итоговый контроль	14,3%	19%	14,3%	14,3%	0%	0%	0%	0%	0%	14,3%

12 класс

Успеваемость

	Р/Я	Лит.	Англ.	Мат.	Ист.	Общ.	Гео.	Физ.	Хим.	Биол.
Вводный контроль	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Промежуточный контроль	0%	0%	38%	0%	0%	38%	0%	0%	0%	38%
Итоговый контроль	38%	38%	38%	38%	38%	38%	38%	38%	38%	38%

Качество знаний

	Р/Я	Лит.	Англ.	Мат.	Ист.	Общ.	Гео.	Физ.	Хим.	Биол.
--	-----	------	-------	------	------	------	------	------	------	-------

Вводный контроль	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Промежуточный контроль	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Итоговый контроль	0%	19%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

В целом, констатирующие срезы мониторинга сформированности ЗУН подтвердили общую картину: учащиеся всех классов не стремятся выполнять задания повышенной сложности, ограничиваясь выполнением обязательного минимума, достаточного для аттестации по предмету. Исключение составили лишь учащиеся Гордолионов В. (8 класс), Нурисламов Р. (12 класс), Бондарнеко Д. (12 класс) по литературе.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 2016/2017 учебном году проходила в период 10.04.2017 года по 28.04.2017 для учащихся всех классов. Аттестации подлежали 71 учащихся. В основные сроки успешно прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана 5 учащихся (7%). В дополнительные сроки аттестацию прошли еще 25 человек. Таким образом, аттестацию прошли 30 учащихся (42%). По результатам проведения промежуточной аттестации, учащиеся, имеющие академическую задолженность на основании личных заявлений оставлены на повторное обучение.

Государственная итоговая аттестация

Итоговое сочинение (изложение)

В 2016/2017 учебном году учащиеся Центра приняли в проведении итогового сочинения (изложения) по русскому языку.

1.	Брылев А.	11 А класс	зачет
2.	Голубихин Р	11 А класс	зачет
3.	Пахарь С.	11 А класс	не явился
4.	Пинчук И	11 А класс	зачет
5.	Коакцкий К.	11 А класс	зачет
6.	Черницкий М.	11 А класс	зачет
7.	Бондаренко Д.	12 класс	зачет
8.	Герасименко Н.	12	не явился
9.	Гончаров А.	12 класс	не явился
10.	Даньков И.	12 класс	не явился
11.	Кан И.	12 класс	незачет
12.	Лавров М.	12 класс	зачет
13.	Пыжов А.	12 класс	зачет
14.	Романов М.	12 класс	зачет
15.	Нурисламов Р.	12 класс	зачет
16.	Аюмка М.	11 УКП	зачет

17.	Белогрудов С.	11 УКП	зачет
18.	Говорин Д.	11 УКП	зачет
19.	Кузмин А.	11 УКП	зачет
20.	Марков М.	11 УКП	зачет
21.	Оненко Г.	11 УКП	незачет
22.	Санха А.	11 УКП	незачет
23.	Студилин Е.	11 УКП	зачет

**Результаты государственной итоговой аттестации
2016/2017 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Русский язык	Литература	Математика	Обществознание	Биология
1.	Кудрявцев Вадим Александрович	9	4 (хор.)	5 (отл.)	4 (хор.)	3 (удовл.)	
2.	Авьелхут Анатолий Александрович	9 УКП	4 (хор.)		5 (отл.)	4 (хор.)	4 (хор.)
3.	Богин Александр Александрович	9 УКП	4 (хор.)		5 (отл.)		4 (хор.)
4.	Ранавтагин Анатолий Иванович	9 УКП	4 (хор.)	4 (хор.)	4 (хор.)	4 (хор.)	4 (хор.)
5.	Брылев Андрей Алексеевич	11	4 (хор.)		4 (хор.)		
6.	Голубихин Руслан Александрович	11	4 (хор.)		4 (хор.)		
7.	Пинчук Иван Викторович	11	4 (хор.)		4 (хор.)		
8.	Покацкий Константин Сергеевич	11	4 (хор.)		4 (хор.)		
9.	Бондаренко Денис Сергеевич	12	4 (хор.)		4 (хор.)		
10.	Нурисламов Ренат Раисович	12	5 (отл.)		4 (хор.)		
11.	Аюмка Михаил Викторович	11 УКП	4 (хор.)		5 (отл.)		
12.	Белогрудов Сергей Алексеевич	11 УКП	4 (хор.)		4 (хор.)		
13.	Студилин Андрей Евгеньевич	11 УКП	4 (хор.)		5 (отл.)		

9 класс

Русский язык:

Успеваемость: 100 %
Качество знаний: 100%

Литература:

Успеваемость: 100 %
Качество знаний: 100%

Математика:

Успеваемость: 100 %
Качество знаний: 100%

Обществознание:

Успеваемость: 100 %
Качество знаний: 33%

12 класс

Русский язык:

Успеваемость: 100 %
Качество знаний: 100%

Математика:

Успеваемость: 100 %
Качество знаний: 100%

**Динамика успеваемости и качества знаний по результатам ГИА за
2014/2015 – 2016/2017 учебный год**

по программам основного общего образования

по русскому языку

Отчетный период	Успеваемость	Качество знаний
2014/2015 учебный год	80%	20%
2015/2016 учебный год	100%	50%
2016/2017 учебный год	100%	100%

по математике

Отчетный период	Успеваемость	Качество знаний
2014/2015 учебный год	100%	80%
2015/2016 учебный год	100%	100%
2016/2017 учебный год	100%	100%

по литературе

Отчетный период	Успеваемость	Качество знаний
2014/2015 учебный год	-	-
2015/2016 учебный год	100%	25%
2016/2017 учебный год	100%	100%

по обществознанию

Отчетный период	Успеваемость	Качество знаний
2014/2015 учебный год	-	-
2015/2016 учебный год	100%	100%
2016/2017 учебный год	100%	33%

Отчетный период	Успеваемость	Качество знаний
2014/2015 учебный год	-	-
2015/2016 учебный год	100%	100 %
2016/2017 учебный год	100%	100%

по программам среднего общего образования

по русскому языку

Отчетный период	Успеваемость	Качество знаний
2014/2015 учебный год	100%	50%
2015/2016 учебный год	100%	0%
2016/2017 учебный год	100%	100%

по математике

Отчетный период	Успеваемость	Качество знаний
2014/2015 учебный год	100%	50%
2015/2016 учебный год	100%	100%
2016/2017 учебный год	100%	100%

Классно-обобщающий контроль

Цель - контроль за состоянием преподавания учебных предметов. Классно-обобщающий контроль в течение учебного года осуществлялся во всех классах, однако в связи с низкой явкой учащихся, сроки проведения контроля не соответствовали плану, а корректировались в соответствии с обстоятельствами. По итогам контроля учителями своевременно предоставлялась информация и планировалась работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Заместителем директора по УВР составлялись справки по итогам классно-обобщающего контроля.

Контроль соблюдения орфографического режима

Цель - контроль состояния и соблюдения правил ведения тетрадей учащимися. В ходе осуществления контроля обозначились проблемы – не ак-

куратное выполнение записей в тетрадях, по предметам: география, история, обществознание, литература, физика, биология обучающиеся не считают нужным заполнять титульный лист тетради, записи в рабочих тетрадях не все обучающиеся выполняют синей пастой. У учащихся Мамедов Н.Х.О., Бондаренко Д.С., Тебидзе В.А. в тетрадях замечены посторонние записи и рисунки. В результате работы учителей-предметников к концу учебного года обучающиеся при ведении тетрадей соблюдают красную строку, титульные листы подписаны в соответствии с требованиями единого орфографического режима. Проблемой остается небрежное ведение записей и содержание тетрадей, связанное с несоблюдением гигиенических норм.

Контроль ведения классных журналов

Цель – контроль правильности и своевременности заполнения и аккуратности ведения классных журналов. В течение учебного года проверены все классные журналы. Были выявлены проблемы:

- не своевременное заполнение страницы «сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися»;
- невнимательность при переносе записей тем урока в журнал из учебных программ (Борисова Г.Е., Куликова Т.И., Алеев В.А., Брейчр П.В., Поляк К.В.). Не соответствие очередности записей тем в журнале календарно-тематическому планированию (Алеев В.А., Брейчр П.В., Борисова Г.Е.);
- небрежность заполнения страниц журналов (Борисова Г.Е., Белая Н.П., Алеев В.А., Брейчр П.В.);
- не своевременное выставление отметок за промежуточные аттестации (Лазарев А.С., Куликова Т.И.).

Учителями представлены объяснительные записки по фактам выявленных нарушений.

Посещение уроков

Цель - контроль за качеством подготовки и состоянием преподавания учебных предметов. В течение учебного года заместителем директора по УВР посещено 74 урока. В связи с низкой явкой обучающихся не все учителя смогли реализовать уроки в соответствии с запланированными алгоритмами, приходилось переориентироваться к реальной ситуации – явке от одного до пяти человек. Отмечено, что уроки у учителей Карманова А.Г., Гончаровой Л.М., Власовой Т.Л., Поляк Е.И. проводятся на высоком профессиональном уровне и рекомендованы другим учителям в качестве образцов для организации занятий.

Учителя Белая Н.П., Поляк К.В., Мацанова А.М., Лазарев А.С. в 2016/2017 учебном году в большинстве случаев используют традиционную форму урока с преобладанием репродуктивной формой деятельности на уроке. Учителя Поляк К.В., Мацанова А.М., Лазарев А.С. не используют в своей деятельности наглядные пособия по темам, имеющиеся в фонде центра.

Вместе с тем, Поляк Е.И., Карманов А.Г., Лазарев А.С., Брейчр П.В. используют на своих уроках компьютерную поддержку – преимущественно компьютерные презентации по отдельным темам. Учитель информатики Брейчр П.В. разработал и внедряет в практику авторское методическое по-

собие по основам информатики ИКТ у условиях исправительного учреждения.

Учащиеся приняли участие в дистанционной олимпиаде по литературе (1 место на уровне Федерального округа, 3 место на Всероссийском уровне) – учитель Карманов А.Г.; иностранному языку (7 место «Звездный час» г. Мурманск) – учитель Поляк Е.И., биологии (37 место «Звездный час» г. Мурманск) – учитель Мацанова А.М..

Анализ выполнения учебных программ

В 2016/2017 учебном году по некоторым предметам отставание по программе составило более 4 часов:

Биология (Мацанова А.М.) – 10 класс 12 часов, 11 класс – 12 часов в связи с выпадением и переносом праздничных дней на понедельник (больничный лист).

Русский язык (Поляк К.В.) – 9-10 класс по 14 часов, 12 класс – 14 часов в связи с выпадением и переносом праздничных дней на понедельник (больничный лист).

Программный материал выдан полностью за счет уплотнения программ по всем предметам.

Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса

В 2016/2017 году в рамках образовательного процесса проведены мероприятия:

- 02.09.2016 классные часы «Вторая мировая»;
- 05.10.2016 День учителя / классный час «День учителя»
- 30.10.2016 День памяти жертв политических репрессий / просмотр и обсуждение фильма «С.Л.О.Н. – Соловецкий лагерь особого назначения»;
- 27.11.2016 День матери / коллективно-творческое мероприятие «Самая родная на Земле», выставка творческих работ учащихся, конкурс стихотворений собственного сочинения, посвященных матерям;
- 09.12.2016 День героя России / классные часы, выпуск газеты «Школьный вестник»;
- 12.12.2016 День Конституции РФ / выставка «История рубля» - выставка, знакомящая с историей рубля – официальной денежной единицей России, монетами и купюрами царской России, СССР, современной России;
- 20.03.2017 «Крым. Историческая справедливость» - 15-минутки, посвященные годовщине подписания Федерального конституционного закона о вхождении Крыма в состав РФ и образовании новых субъектов федерации; выставка монет «Российский Крым», экспозиция «Крым – это Россия»;
- 12.04.2017 – 15 минутки «День космонавтики»;

- 09.05.2017 72-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне:
- внеклассное мероприятие «Военных лет негаснущее эхо» (Центр) – литературно-музыкальная встреча;
 - акция «Письмо фронтовика» (УКП) – почтовая переписка с родственниками – участниками ВОВ (фронтовиками, тружениками тыла, детьми военных лет);
 - выставка «Сороковые - боевые» - фотовыставка, посвященная Дню Победы, диорама «Война народная, Священная война»;
 - выставка экспонатов – предметов военных и послевоенных лет.
 - выставка книг, посвященных Великой Отечественной войне «Завтра была война»: Э. Казакевич, В. Быков, К. Симонов, Г. Жуков, А. Твардовский;
 - выставка-диорама «На полях сражений» - моделирование боев в городских условиях, освобождение украинского села.

Согласно плану проведены предметные недели по русскому языку и литературе (учителя Поляк К.В., Гончаров Л.М.), математике и физике (Борисова Г.Е., Власова Т.Л., Белая Н.П.), химии и биологии (Мацанова А.М., Белая Н.П.), истории и обществознанию (Лазарев А.С.), английскому языку (Поляк Е.И.), географии (Куликова Т.И.), неделя здорового образа жизни (Алеев В.А.). В течении предметных недель и осужденным, не обучающимся в Центре, учащимся предлагалось участие в конкурсах и викторинах, подготовить стенгазеты, проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Учителем русского языка и литературы Кармановым А.Г. и заместителем директора по УВР Метелевым И.А. с учащимися Центра создана объёмная композиция «Хождение встреч Солнцу», посвященная освоению Приамурья русскими казаками. Композиция включает в себя диораму, выставку предметов быта коренных народов Приамурья и казаков, информационные стенды.