

Элективный курс «Наш край: люди, годы, судьбы»

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Наш край: люди, годы, судьбы» разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации № 274, Министерства образования и науки Российской Федерации № 1525 от 06.12.2016 «Об утверждении порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
8. Приказ комитета образования Еврейской автономной области от 27.05.2013 г. № 254 «Об утверждении регионального базисного учебного плана на 2013-2014 учебный год для общеобразовательных учреждений Еврейской автономной области.

Краеведение и музееведение в системе образования являются традиционными и эффективными средствами обучения и воспитания у обучающихся любви к истории и родному краю. Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач школы является организация работы школьной музейной комнаты. Ее создание в школе вызвано стремлением участников образовательного процесса знать больше об истории Дальнего Востока; о своем регионе; о людях, которые здесь жили и живут, трудились и трудятся в настоящее время, а также желанием сохранить историю своей малой Родины.

Тесно связанная со всем образовательным процессом школы, музейная комната создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности обучающихся, помогает развивать у них умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной и политической информации.

Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти. Исчезают источники, связанные с этими событиями. Наш долг — успеть сохранить для будущих поколений все ценное и достойное. Если не фиксировать события и явления «по горячим следам», то позже их изучение потребует много сил и времени. Поэтому фиксация происходящих событий является актуальной задачей школьной музейной комнаты. Описание событий, формирование банка краеведческих данных, ведение специальных летописей и хроник, пополнение фондов — все это является важным средством документирования истории родного края. При этом

обучающиеся выступают не только как потребители продукта музейной деятельности, но и как активный ее создатели.

Цели и задачи:

Цель: создание условий для знакомства обучающихся с историческим наследием России и Дальнего Востока

Задачи:

- воспитывать патриотизм и чувство долга перед Родиной;
- подготавливать к выполнению основных социальных ролей в обществе;
- формировать нравственную культуру личности;
- стимулировать познавательный интерес к историческому прошлому и настоящему страны, родного региона;
- формировать способности к общению, сопереживанию;
- прививать чувство любви к своему Отечеству;
- воспитывать у учащихся неприятие агрессии, насилия и войны.

Содержание программы для 9-10 классов. 17 часов.

Введение: Дальний Восток – край нашенький. (1 час)

Раздел 1. Дальний Восток в XX веке: события (20 часов).

Дальний Восток в начале XX века. Население региона и революции 1917 года. Начало Гражданской войны на Дальнем Востоке. Иностранная интервенция на Дальнем Востоке. Создание Дальневосточной Республики. Завершение Гражданской войны на Дальнем Востоке. Дальний Восток – край пограничный. КВЖД и Сунгарийская операция 1929 г. Усть - Сунгарийский укрепрайон. Дальний Восток в период политических репрессий. Дальлаг и Бирлаг. Дальний Восток в годы Великой Отечественной войны. Война с Японией.

Раздел 2. Дальний Восток в XX веке: люди и судьбы (16 часов).

С.М. Буденный и К.Г. Маннергейм в русско-японской войне 1904 -1905 гг. В.К. Блюхер: трагедия маршала. Герой Советского Союза Н.М. Пожарский. Генерал Д.М. Карбышев и его роль в укреплении обороноспособности нашего края. Святые и новомученики земли дальневосточной. Командующий Дальневосточным фронтом И.М. Апанасенко. Герой Советского Союза Е.Г. Пепеляев: лучший ас эпохи реактивной авиации.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела. Тема занятия.	Форма организации занятия	Количество часов
1	Введение: Дальний Восток – край нашенький.		1
	Раздел 1. Дальний Восток в XX веке: события		20 ч.
2-3	Дальний Восток в начале XX века.	Лекция с элементами беседы.	2
4-5	Население региона и революции 1917 года.	Лекция + сообщения учащихся.	2
6-7	Начало Гражданской войны на Дальнем Востоке.	Лекция с элементами беседы.	2

8-9	Иностранная интервенция на Дальнем Востоке	Практикум	2
10-11	Создание Дальневосточной Республики.	Практикум	2
12-13	Завершение Гражданской войны на Дальнем Востоке.	Практикум	2
14-15	Дальний Восток – край пограничный. КВЖД и Сунгарийская операция 1929 г.	Лекция с элементами беседы.	2
16-17	Усть - Сунгарийский укрепрайон.	Лекция с элементами беседы.	2
18-19	Дальний Восток в период политических репрессий. Дальлаг и Бирлаг.	Лекция + сообщения учащихся.	2
20-21	Дальний Восток в годы Великой Отечественной войны. Война с Японией.	Лекция + сообщения учащихся.	2
	Раздел 2. Дальний Восток в XX веке: люди и судьбы		14 ч.
22-23	С.М. Буденный и К.Г. Маннергейм в русско-японской войне 1904 -1905 гг.	Практикум	2
24-25	В.К. Блюхер: трагедия маршала.	Практикум	2
26-27	Герой Советского Союза Н.М. Пожарский.	Практикум	2
28-29	Генерал Д.М. Карбышев и его роль в укреплении обороноспособности нашего края.	Практикум	2
30-31	Святые и новомученики земли дальневосточной.	Практикум	2
32-33	Командующий Дальневосточным фронтом И.М. Апанасенко.	Практикум	2
34-35	Герой Советского Союза Е.Г. Пепеляев: лучший ас эпохи реактивной авиации.	Практикум	2
	Итого		35 часов

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать:

- основные виды исторических источников их роль в изучении прошлого;
- основные этапы, ключевые события истории Дальнего Востока, их место в контексте развития региона;
- роль исторических личностей в развитии Дальнего Востока.

Уметь:

- соотносить даты событий, происшедших на Дальнем Востоке, с событиями отечественной истории;

- определять последовательность и длительность важнейших событий в истории Дальнего Востока;
- работать с историческими источниками, проводить поиск информации в исторических документах;

Литература

1. История Еврейской автономной области: учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений ЕАО/В.Г. Шведов, Б.М. Голубь, П.В. Примак, В. А. Каштанюк.- Хабаровск: Изд-во «РИОТИП» краевой типографии, 2009.
2. Романова В. В. Власть и евреи на Дальнем Востоке России: история взаимоотношений (вторая половина XIX – 20-е гг. XX в.) Красноярск, 2001. 289 с.
3. Рыбаковский Л. Л. Население Дальнего Востока за 150 лет. М., 1990. 167 с.
4. Отечественный и зарубежный опыт миграционной политики на Дальнем Востоке. М., 1999. 76 с.
5. Вопросы социально-демографической истории Дальнего Востока в XX в. Владивосток, 1999. 200с.
6. Кузин А. Т. Дальневосточные корейцы: жизнь и трагедия судьбы: документально-исторический очерк. Южно-Сахалинск, 1993. 368 с.
7. Северо-Восток России: проблемы экономики и народонаселения: Материалы региональной научной конференции, М., 1998. Т. 1. 284 с.
8. Казарян Г. Л. Численность и состав политических ссыльных евреев в Якутской области в 1878 – 1905 гг. // Евреи в Сибири и на Дальнем Востоке: История и современность. Вып. 4. Красноярск, 2003. С. 26 – 29.
9. Жирнова И. А. Еврейское переселение в Биро-Биджанский район ДВК // Евреи в Сибири и на Дальнем Востоке: История и современность. Вып. 4. Красноярск, 2003. С. 79 – 85.
10. Дятлов В. И. «Великие ксенофобии» XX века: динамика роли в массовом сознании // Евреи в Сибири и на Дальнем Востоке: История и современность. Вып. 4. Красноярск, 2003. С. 181 – 192.
11. Чернолуцкая Е. Н. Проблемы этнической истории Приморья // Многонациональное Приморье: история и современность Владивосток, 1999. С. 12 – 23.
12. Старцев А.Ф. Многонациональное Приморье накануне 3 тысячелетия // Многонациональное Приморье: история и современность Владивосток, 1999. С. 22 – 25.
13. Алексеев А.И. Охотск – колыбель русского Тихоокеанского флота. Хабаровск,
14. Безумов К.Я. Богатства Охотского моря. Магадан, 1960.
15. Вус В. Заветный край особой русской славы. Хабаровск, 1990.
16. Демидова Н.Ф. Освоение Приохотья в XVII в.// Вопросы истории. 1977. № 9.
17. Список использованной литературы
18. Благовещенск: Городу 125 лет. Благовещенск.1983.76 С.
19. Благовещенск: фоторассказ. Благовещенск.1990.230 С.
20. Владивосток: штрихи к портрету. Владивосток. 1985.304 С.
21. Владивосток: Из века в век. Путеводитель. Владивосток. 2002. 230 С.
22. Востриков Л.А., Востоков З.В. Хабаровск и хабаровчане: Очерки о прошлом. Хабаровск.1991.254 С.
23. Города Сибири и Дальнего Востока: Краткий экономико-географический справочник.М.1990. 560 С.
24. История Дальнего Востока СССР в эпоху феодализма и капитализма (XVII в. – февраль 1917 г.).М.,1991.
25. Морозов П.Л. Хабаровск: Краткая справочная книга. Хабаровск.1980.126 С.
26. Пирагис А.П. Петропавловск-Камчатский: Улицы города рассказывают. Петропавловск-Камчатский.1988.64 С.

27. Хабаровск: Очерк истории / В.Чернышева, Г.Чечулина, А.Сутурин – Хабаровск: Кн.изд-во.1983.336 С.