

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ОГОБУ ЦО
«Приоритет»
от 19.09.2023 № 21-од

**Положение
об организации внеурочной деятельности
областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения «Центр образования «Приоритет»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Центр образования «Приоритет» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденными Приказами Минпросвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 года, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года, Федеральной образовательной программой основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993); Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утв. приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014), с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также в соответствии с Уставом ОГОБУ ЦО «Приоритет» (далее – Центр) и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Положение устанавливает порядок организации и проведения внеурочной деятельности, регулирует систему оценки достижения результатов внеурочной деятельности, а также определяет ответственных лиц за проведение внеурочной деятельности.

1.3. Образовательные программы основного общего и среднего общего образования реализуются в общеобразовательной организации через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ

(предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

1.5. Центр определяет объем часов, отведенных на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых ООП с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования:

- на уровне основного общего образования – до 1750 часов, в год - не более 350 часов;

- на уровне среднего общего образования – до 700 часов.

1.6. План внеурочной деятельности Центра является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

1.7. Внеурочную деятельность, в соответствии с настоящим Положением, могут осуществлять педагогические работники Центра, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам квалификационными характеристикам по должности, в том числе заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники и иные педагогические работники.

1.8. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности все педагогические работники Центра, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, должны пройти повышение квалификации по реализации ФГОС ООО и СОО.

1.9. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входят в аудиторную нагрузку педагогического работника, ее реализующего.

1.10. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках реализации ООП ООО и СОО.

2. Требования к организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.2. Целью организации внеурочной деятельности в Центре является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.3. Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на

основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности);

- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- развитие навыков самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

- формирование экологической грамотности у обучающихся, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

3. Порядок организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется на базе Центра.

3.2. В целях реализации плана внеурочной деятельности в Центре также предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, обладающие необходимыми ресурсами.

3.3. Формы проведения внеурочной деятельности:

- курс «Разговоры о важном»;

- факультативные занятия;

- занятия по развитию функциональной грамотности и профориентации;

- проектная деятельность;

- исследовательскую деятельность;

- деловые игры и пр.

3.4. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3.5. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность в Центре, определяется учебным планом на текущий учебный год.

3.6. Количество часов зависит от образовательных потребностей участников образовательной деятельности в ходе достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и возможностями Центра по удовлетворению данных потребностей в текущем учебном году, но не более 10 часов в неделю на класс.

3.7. Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее

воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания Центра.

3.8. Один час в неделю предусмотрен на реализацию на внеурочного занятия «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

3.9. Направления и цели внеурочной деятельности при реализации. ФОП НОО:

- спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

- проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

- коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере при условии соблюдения режимных требований исправительного учреждения.

- интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

3.10. В зависимости от решения педагогического коллектива, администрации исправительного учреждения, интересов и запросов обучающихся и родителей при реализации ООП ООО могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве Центра.

3.11. По решению педагогического коллектива, администрации исправительного учреждения, интересов и запросов обучающихся план внеурочной деятельности при реализации ФООП СОО модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах ученического коллектива и в общих коллективных делах Центра;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни Центра (непосредственно собрание с обучающимися и администрацией исправительного учреждения либо направление информационной справки в адрес руководителя исправительного учреждения).

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

3.12. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками Центра (учителями, заместителем директора по УВР и др.).

3.13. Обучающиеся участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности с учетом возможности их реализации педагогическим коллективом Центра.

3.14. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения, в том числе в течение учебного года. При этом фамилия данного обучающегося вписывается в «Списочный состав» данного объединения.

3.15. Центр самостоятельно решением Педагогического совета разрабатывает и утверждает приказом директора:

- рабочие программы внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

3.16. Планы внеурочной деятельности основного общего, среднего образования осуществляются посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

3.17. План внеурочной деятельности общеобразовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

3.18. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей Центра.

3.19. Рабочая программа внеурочной деятельности является частью основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования и наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы, разрабатывается на основе требований к результатам освоения общеобразовательных программ с учетом основных направлений программ, включенных в структуру общеобразовательной программы.

3.20. Рабочие программы внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.21. Требования к оформлению рабочих программ внеурочной деятельности регламентируется Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Центр образования «Приоритет».

3.22. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.23. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения ООП ООП ООО и ООП СОО.

3.24. Зачет результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с положением форм, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Центр образования «Приоритет».

4. Проведение занятий и организация контроля за внеурочной деятельностью

4.1. План внеурочной деятельности каждого уровня образования может корректироваться на следующий учебный год в конце текущего года с учетом предварительного выбора обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности.

4.2. Для проведения занятий внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из обучающихся одного уровня образования.

Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательной деятельности обучающегося.

4.3. Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с обучающимися, так и организацию занятий крупными блоками - «интенсивами».

4.4. Продолжительность занятий – 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20.

4.5. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым директором Центра.

4.6. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогическим работником в электронном классном журнале и/или журнале на бумажном носителе, оформление которого (которых) осуществляется в соответствии с едиными требованиями, установленными локальными актами Центра.

4.7. Содержание записей в электронном журнале и/или журнале на бумажном носителе должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности (разделу «поурочное планирование») и тематике проводимого занятия.

4.8. Контроль за заполнением документации, фиксирующей проведение занятий внеурочной деятельности (электронные журналы и/или журналы на бумажном носителе) осуществляют должностные лица, назначенные в Центре ответственными за ведение электронных журналов.

4.9. Организацией, координацией и контролем занятий внеурочной деятельности обучающихся всех классов занимается заместитель директора по УВР, который:

- доводит до сведения обучающихся информацию о реализуемых в Центре рабочих программах;
- координирует (вносит предложения) по формированию графика проведения занятий внеурочной деятельностью;
- осуществляет контроль за посещаемостью обучающимися занятий в соответствии с утвержденным расписанием;
- осуществляет взаимосвязь между обучающимися, сотрудниками воспитательного отдела исправительного учреждения и учителями - предметниками по вопросу организации внеурочной деятельности, включая оценку - образовательных достижений обучающихся в рамках обучения по образовательным (рабочим) программам внеурочной деятельности.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

5.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося Центра на основании экспертной оценки личного Портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности Центра по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

5.2. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся индивидуальной оценки результатов является Портфолио, разработанное в соответствии с Положением о портфолио обучающегося.

5.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая образовательную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

6. Ответственность

6.1. Администрация Центра организует:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

6.2. Педагогические работники несут ответственность, установленную законодательством и должностными обязанностями, за обеспечение требований ФГОС в части реализации рабочих программ внеурочной деятельности как части ООП ООО и СОО.

6.3. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом Центра, Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами Центра, должностными инструкциями.

6.4. Администрация исправительного учреждения несет ответственность за посещение занятий внеурочной деятельности обучающимися в соответствии с Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы.

6.5. Обучающиеся несут ответственность за соблюдение требований Устава Центра, Правил внутреннего распорядка обучающихся и других локальных актов, регламентирующих организацию образовательных отношений в Центре.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Центра.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1 настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.